

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые родители, учащиеся школы и представители широкой общественности!

Педагогический коллектив частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Новый путь» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашей образовательной организации в прошедшем учебном году.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения открытой информации об образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Мы постарались не только показать наши победы, достижения, но и поделились своими трудностями, проблемами. Мы постоянно анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Коллектив школы «Новый путь» выражает особую благодарность всем родителям учеников нашей школы. Ваша помощь неоценима для нас. Ваше время потрачено не напрасно.

Ваше сердце отзывчиво, и мы рады, что Ваши дети являются учениками нашей школы.

Нам очень важно получить от вас критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы new_way96@mail.ru или просто встретиться с любым представителем из руководящих или педагогических работников.

С уважением,
директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»
Селезнева Марта Арсеновна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ (Приложение № 1)

Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа «Новый путь», именуемая в дальнейшем Школа, является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения. Тип Школы: общеобразовательная организация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02B5C6500E5B3EC8241D1E63E2A62B943
Владелец: Селезнева Марта Арсеновна
Действителен: с 02.02.2026 по 02.05.2027

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

Школа является членом Общероссийского проекта «Школа цифрового века»; базовой школой для прохождения педпрактики студентов ФГБОУ ВО «АГПУ» и других ОО города.

Адрес сайта школы: http://newwayschool.ru/

Контактная информация
Юридический и фактический адрес Школы: 352900, Российская Федерация Краснодарский край, город Армавир улица Тургенева , 106.
Электронный адрес: new_way96@mail.ru
Тел./факс/ секретарь (86137) 2-23-00
Тел./комендант здания (86137) 2-23-23

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Приложение № 2)

В школе 147 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 12 человек. Осуществлен переход на обновленный ФГОС СОО. В 10-11 классах открыты профили информационно-технологической и социально-гуманитарной направленности и универсальный.

В школе реализуется согласно лицензии и уставу:

- начальное общее образование, 1-4 класс.
- основное общее образование, 5-9 класс.
- среднее общее образование, 10-11 класс.

Форма освоения – очная. Одна учебная смена. С 2009 года введена школьная форма.

Миссия школы

Цель образования – ОБРАЗ-ование. Целью образования в школе является – формирование ОБРАЗА, духовно – нравственной и социально активной личности.

Мы строим школу, в которую с радостью ходит ребенок; в которой с удовольствием работает учитель; которой гордится и дорожит родитель; которую уважают в городе, крае, стране.

Реалистичность Миссии школы подтверждают следующие результаты:

Достижения Школы в 2025-2026 учебном году

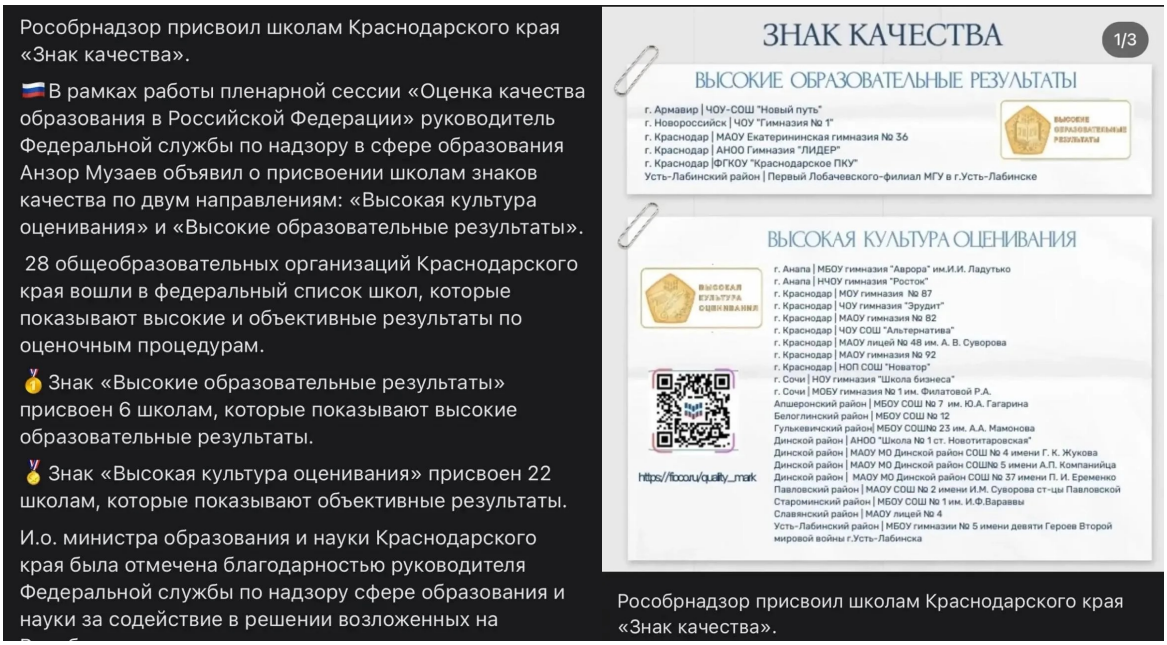


Федорова Татьяна Федоровна получила почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

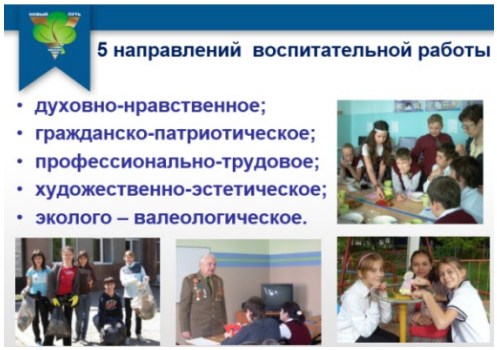


Школа является Федеральной площадкой программы «Код будущего». Это уникальный образовательный проект, который помогает школьникам освоить современные языки программирования: Python, Java, JavaScript, C++ и другие. Наши ребята уже прошли два модуля под руководством Золотухиной Елены Геннадьевны и продолжают обучаться дальше!

ЧОУ-СОШ «Новый путь» по итогам 2025 года получила статус «Знак качества».



Воспитательная работа развивается по 5 направлениям.



Внеурочная деятельность ФГОС НОО и ООО осуществляется по 5 направлениям.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Приложение № 3)

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. 85% - основных работников, 15% - совместителей.

15% педсостава – молодые специалисты, средний возраст учителей – 25-40 лет.

Повышение профессионального уровня работников проходит за счёт участия в педагогических конкурсах, в проведении семинаров и мастер-классов, в курсах повышения квалификации и аттестации. Ежегодно учителя школы являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов.

Опыт педагогов школы представлен и опубликован в изданиях различного уровня.

В школе оснащены средствами мультимедиа все специализированные кабинеты. Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование имеется в соответствии с учебным планом и программами: интерактивной доской оснащен кабинет информатики. В школе 16 кабинетов. Из них: 4– начальной школы, 7 – основного и среднего общего образования, естествознания, технологии, ОБЗР, игровая комната и т.д.



В школе имеется спортзал, медицинский и процедурный кабинеты. Имеется лицензия на медицинскую деятельность (Лицензия ЛО 23-01 № 002055 (ЛО -23-01-001263) от 03.2009г. Лицензия выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края, бессрочная.) и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.





4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение № 4)

Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах

уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный	109	157	154	116	61	137
Региональный	63	31	26	23	44	48
Федеральный	173	6	219	16	29	24
Международный	4	-	4	-	-	-
Итого	450	193	403	155	134	209

Сравнительный анализ количества победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов

уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный	11	5	9	7	16	7
Региональный	15	-	0	1	2	1
Федеральный	6	-	50	-	-	-
Международный	1	-	1	-	-	-
Итого	**33**	**5**	**60**	**8**	**18**	**8**

100 % выпускников продолжает обучение в высших и средних учебных заведениях.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ (Приложение № 5)



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Приложение № 6)

Обучение в Школе платное, построенное на принципе самоокупаемости. Стоимость предоставления основного объема услуг на текущий учебный год определяется распоряжением директора Школы и согласовывается с Учредителем Школы. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре о предоставлении платных образовательных услуг, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.
ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее Школа) имеет финансово-хозяйственную самостоятельность.
Источники получения средств бюджета Школы:
¾ бюджетные средства (средства субсидии Краевого бюджета на финансирование Учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
¾ целевые средства физических, юридических лиц;
¾ собственные средства (платная образовательная деятельность).
Направление использования собственных средств: оплата труда – 59%, начисления на оплату труда – 10%, оплата услуг – 15%, прочие затраты – 16%.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ (Приложение № 7)

Решения, принятые образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:

1. Реализация Программы Развития «Ступенька к успеху».
2. Внедрение в образовательный процесс метапредметных технологий.
3. Развивать систему проектной исследовательской деятельности обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с концепцией ФГОС.
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности.
5. Формировать образовательную среду с целью предоставления обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.
6. Продолжить сотрудничество с РДШ.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРЕСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. (Приложение № 8)

В ходе реализации плана учебно-воспитательной работы и перспективного плана развития школы остались нерешёнными следующие проблемы:

- необходимо привлечение родительской общественности для расширения возможностей внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Варианты решения этих проблем включены в план УВР Школы на 2025 – 2026 учебный год.

Публичный доклад школы за 2025-2026 учебный год был рассмотрен общем собрании трудового коллектива Школы (Протокол № 1 от 28.08.2026г.), согласован с Учредителем Школы.

Спасибо за внимание!

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения
Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа “Новый путь”, именуемая в дальнейшем, “Школа”, является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения.
Тип Школы: общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность
Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01
№ 0003175.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175

Государственная аккредитация
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края (бесрочно).

Экономические и социальные условия территории нахождения
Адрес Школы: юридический и фактический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106.

Школа находится в центре города Армавира. В настоящее время в городе постепенно **меняется демографическая ситуация:** население города растёт, а вместе с тем, растут доходы и расходы. В связи с этим ежегодно наблюдается прибытие учеников в школу из числа семей со средним и высоким достатком и следует отметить уход учеников из школы в связи с низким материальным положением. В школе преобладают учащиеся из семей представителей среднего класса и интеллигенции, предъявляющих высокие требования к уровню и качеству школьного образования, а значит, в школе отсутствует контингент детей, нуждающихся в повышенном внимании социальной и психолого-педагогических служб школы. Родители обучающихся предъявляют требования к **расширению сферы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг**, что позволило бы, с одной стороны, обеспечить занятость детей в течение дня, с другой, расширить и обогатить образование, обеспечиваемое образовательным учреждением. **Культурная среда** города предоставляет широкие возможности для реализации различных воспитательных, учебных и образовательных программ. **Образовательная среда** города предоставляет большие возможности для сетевого взаимодействия, в городе имеются различные учреждения дополнительного образования, вузы и колледжи, готовые к сотрудничеству, совместной реализации образовательных программ, дистанционному обучению. Школа имеет богатую историю сотрудничества с различными учреждениями города.

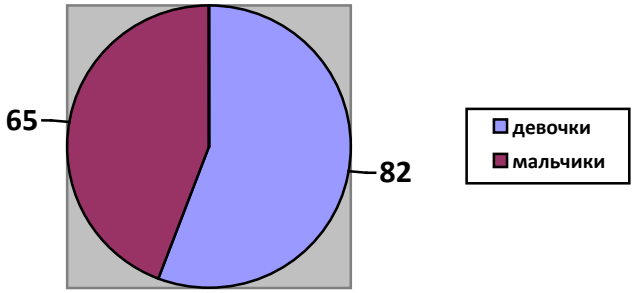
Характеристика контингента обучающихся

Комплектование классов ЧОУ-СОШ «Новый путь» г.Армавира на 2025-2026 учебный год

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	1	14
2	1	17
3	1	15
4	1	16
Итого 1-4	**4**	**62**
5	1	14
6	1	12
7	1	18
8	1	13
9	1	12
Итого 5-9	**5**	**69**
10	1	6

11	1	10
Итого 10-11	**1**	**16**
Всего	**11**	**147**

Соотношение учащихся по гендерному признаку в школе



Характеристика контингента обучающихся по общеобразовательным программам

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		10	100
Обучающиеся - всего		147	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		147	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	147	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0
Дети группы риска		0	0

Социальный паспорт школы

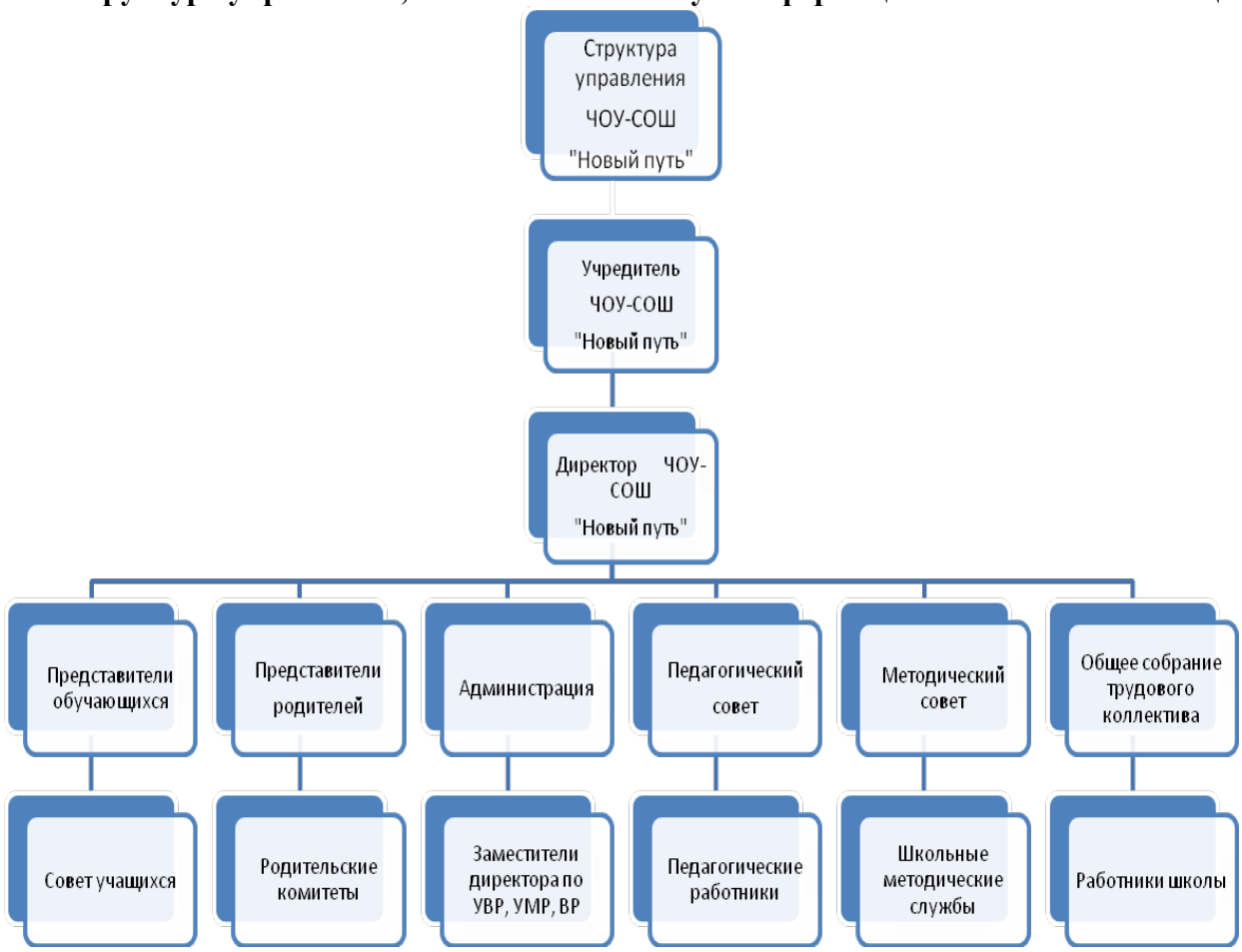
Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2025-2026 учебном году

Категории		
	Кол-во	**%**
Всего учащихся в учебном году	147	100
Дети из неполных семей	17	9 %
Дети, находящиеся под опекой	-	-
Дети из многодетных семей	27	18 %
Единственные дети в семье	24	15 %
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-

Основные позиции программы развития школы:
приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО и СОО 2020-2021.
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС начальной и основной школы.
3. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
4. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования».
5. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
6. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
8. Совершенствовать систему работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
9. Продолжить работу с одаренными детьми: психолого-педагогическое сопровождение, собирание банка данных с информацией о творческих конкурсах, интересных заданиях и творческих работах учащихся.
10. Продолжить сотрудничество с Российским движением школьников.
11. Активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
12. Реализация Программы Развития «Ступенька к успеху».
13. Развивать систему проектной исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с концепцией ФГОС.
14. Продолжить работу по развитию читательского интереса через такие формы работы с обучающимися, как литературные вечера, литературный клуб, буккроссинг.
15. Формировать образовательную среду с целью предоставления учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц



Административное управление осуществляли директор и его заместители по различным направлениям.

Директор ЧОУ-СОШ "Новый путь" - Селезнева Марта Арсеновна (new_way96@mail.ru), тел. 2-23-00.

Заместители директора ЧОУ-СОШ "Новый путь":

1. Бердутина Галина Анатольевна - зам. директора по УВР (galinab1965@mail.ru), тел. 2-23-00.
2. Ходкевич Павел Валентинович – зам. директора по УВР (new_way96@mail.ru), тел. 2-23-00.
3. Волошина Вера Петровна – зам. директора по ВР (veefalit@mail.ru), тел. 2-23-23.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредителем Школы является местная религиозная организация христиан веры евангельской Христианская Миссия “Восстановление” города Армавира Российской Церкви христиан веры евангельской, зарегистрированная Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю 26.01.2000 г. № 229.

Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Служебный телефон	№ кабинета
Начальник управления	Мирчук Тамара Владимировна	3-21-36	89
Главный специалист	Медякова Таис Михайловна	3-21-36	89

Управление образования муниципального образования город Армавир

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта школы: http://newwayschool.ru/

Контактная информация

Юридический и фактический адрес Школы: 352900, Российская Федерация Краснодарский край, город Армавир улица Тургенева , 106.

Электронный адрес: new_way96@mail.ru

Тел./факс/ секретарь (86137) 2-23-00

Тел./комендант здания (86137) 2-23-23

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы начальное общее, основное общее, среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых
Учебный план для 1 - 9 классов, реализующих ФГОС, 10-11 классов по ФГОС, утверждены на заседании педагогического совета 30.08.2025 года, протокол № 1.
Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: нет

Рабочие программы.
Рабочие программы начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО.

Рабочие программы основного общего образования для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО.

Рабочие программы среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО

Дополнительные общеобразовательные программы
Дополнительные общеразвивающие программы реализуются следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Час/год	Количество часов в неделю/классы			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1/34	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кубановедение	Факультатив	1/34	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1/34	1	1	1	1
Вариативная часть							
«Учение с увлечением!» (углубленное изучение учебных предметов)	Информатика в играх и задачах	Кружок	1/34	1	1	1	1
	Математика с увлечением	Кружок	1/34	1	1	1	1
	Английский клуб	Клуб	1/34	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Самбо	Секция	1/34	-	1	1	1
	От игры к спорту	Секция	1/34	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	Практикум	0,25/9	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокал	Хор	1/34	1	1	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	Объединение	1/34	1	1	1	1
Всего в неделю:				**9,25**	**9,25**	**9,25**	**9,25**
Всего за год:				**306**	**315**	**315**	**315**

Итого:		**1215**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Час/ год	Количество часов в неделю/ классы				
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1/ 34	1	1	1	1	1
	Семьеведение	Факультатив	1/ 34	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Практикум	1/ 34		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Метапредметный кружок	1/ 34	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	Факультатив	1/ 34	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практикум	1/ 34				0,5	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов	Практикум по геометрии	Практикум	1/ 34				0,5	0,5
	Практикум по алгебре	Практикум						0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Проектная деятельность	Проектная деятельность						1
Вариативная часть								
Развитие личности и самореализация обучающихся	Профориентационный курс	Факультатив						1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальный проект	Практикум	1/ 34	1	1	1	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Самбо	Секция	1/ 34	1	1	1	1	
	Проектируем виртуальные экскурсии	Проектная деятельность	1/ 34	1	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	Уроки мужества	1/ 34	1	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	Практикум	0,5/ 17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Всего в неделю:		**8,5**	**9,5**	**9,5**	**9,5**	**9,5**
		Всего за год:		**289**	**323**	**323**	**323**	**323**
		Итого:		**1551**				

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Классы	
			10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важно	Час общения	1	1
	Семьеведение	Факультатив	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Практикум	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Факультатив	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектируем Виртуальные экскурсии	Проектная деятельность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивное ориентирование	Кружок	1	1
	Самбо			1
	Начальная военная подготовка	Военно-полевые сборы	1	
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основной уход за больными	Тематическая смена	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Социальный проект	Практикум	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	Уроки мужества	1	1
	Безопасные дороги Кубани	Практикум	0,25	0,25
		Всего за неделю:	**10**	**9,25**
		Всего за год:	**340**	**314,5**
		Итого:	**654,5**	

Платное дополнительное образование
Предшкольная подготовка «Тропинка»

№	Наименование объединения	Направленность программы	Рабочие программы	Примерные и государственные (авторские) программы, послужившие основой для составления рабочих программ
1.	Группа предшкольной подготовки «Тропинка»	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа предшкольной подготовки «Тропинка»	Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Автор – составитель: С.С.Кузнецова Москва, Баласс, 2016. Программы по английскому языку для дошкольников "I can speak", автор - Мещерякова В.Н. “I LOVE ENGLISH”, УМК для детей 3-9 лет. Казань, 2017 г.

Организация изучения иностранных языков.
В школе со второго класса изучается английский язык в рамках учебного плана.

Основные направления воспитательной деятельности.
Направления внеурочной деятельности ЧОУ-СОШ «Новый путь» определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.
Внеклассная деятельность учащихся - деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества
Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

1) *Системы оценки образовательных достижений учащихся.*
2) *Системы оценки достижений педагогов.*
3) *Оценки достижений образовательного учреждения.*
4) *Организации учебного процесса.*
5) *Методического потенциала.*
6) *Организации воспитательного процесса.*
7) *Содержания образования.*
8) *Материально-финансовых условий.*
9) *Управления Школой.*

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 29.08.2025г. № 01.09/167 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2025-2026 учебном году.

План ВШК и ВСОКО утвержден приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 29.08.2025 № 01.09/173 Об утверждении плана учебно – воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2025-2026 учебный год на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2025 г., протокол №1.

Перечень основных направлений ВШК:
1.1. Качество результатов освоения обучающимися ООП
1.2. Качество предметных и метапредметных образовательных результатов
1.3. Качество подготовки к ГИА
1.4. Качество реализации системы воспитательной работы
II. Качество методической системы
III. Условия реализации ООП
IV. Качества управления (контроль охраны труда и пожарной безопасности, школьной документации, финансово-хозяйственной деятельности)

Локальные акты школы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования, утверждены приказом директора школы 29.08.2025г. № 01.09/167 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2025-2026 учебном году, на основании решения педагогического совета от 29.08.2025 г., протокол № 1:

- Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценке качества образования.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о системе оценки качества образования.

Периодичность мониторинга определяется планом-графиком ВШК, утверждённого приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 29.08.2025г. № 01.09/167 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2025-2026 учебном году, на основании решения педагогического совета от 29.08.2025 г., протокол № 1:

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Продолжительность учебной недели: 1-7,10 классы – 5-дневная, 8,9 классы - 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень -начальное общее образование min_4__max__5__

II ступень - основное общее образование min_5__max__6__

III ступень -среднее общее образование min_5__max___7___

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 45 мин. (январь – май); 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min_10__max___20___

Сменность занятий: 1 смена.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа размещена в приспособленном двухэтажном, отдельно стоящем здании.

Школа успешно прошла аккредитацию (29 декабря 2014 год № 03223, серия 23А01 № 0000961, бессрочно) и лицензирование (28 июля 2014 год № 06317, серия 23 Л01 № 0003175, бессрочно).

Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Тургенева, 106.

Образовательное учреждение не имеет представительств и филиалов.

Оценка учебно-материального обеспечения образовательного процесса проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-технические ресурсы:

Имеются учебные кабинеты - 16.

Из них: кабинетов начальной школы – 4, информатики – 1, естествознания (химии, биологии, физики) – 1, лаборантская – 1 (физика, химия, биология), технологии – 1.

Интерактивным комплексом оснащен 1 кабинет.

Мультимедийными комплексами оснащены 13 кабинетов.

Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется выход в интернет.

В Школе имеются:

библиотека с рабочей зоной, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.

Библиотечное оборудование: выставочные стеллажи, стеллажи для хранения книг, рабочий стол, столы, стулья, ноутбук, многофункциональное устройство.

Каталог разрешенных информационных образовательных ресурсов, к которым обеспечивает доступ краевой интернет-центр Kubannet

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (pdf)

«Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/

«Национáльная электрóнная библиотéка» (НЭБ) — проект Министерства культуры РФ, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав.

В рамках развития НЭБ создан раздел «Современные научные издания в открытом доступе», который включает в себя коллекции электронных копий научной и технической литературы по следующим направлениям: математика, механика, физика, химия, биология, автоматика, информатика, кибернетика, радиотехника, электроника, авиация, космос, горное дело, инженерное дело, машиностроение, металлургия, нефтегазовое дело, энергетика, нанотехнологии, науки о Земле, экология, синергетика.

Ссылка на коллекцию:

https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauchnoy_i_tekhnicheskoy_tematike/

Доступ к полным текстам изданий предоставляется бесплатно для всех граждан Российской Федерации после авторизации через Портал государственных услуг РФ (необходима подтвержденная учетная запись).

- спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя душевыми, помещением для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь: две стационарные шведские стенки, два баскетбольных щита, комплект гимнастических матов, три гимнастические скамейки, комплект гимнастических снарядов, волейбольные стойки, сетка, теннисный стол, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи и т.д.
- Пищеблок для организации питания обучающихся и сотрудников Школы, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания. Помещение для питания обучающихся и сотрудников организовано в пищеблоке , расположенном на 1 этаже, обеденный зал на 40 посадочных мест. Санитарно эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.026232.11.06 от 03.11.2006 г. (бессрочно), Набор помещений для организации питания: обеденный зал; горячий цех; холодный цех; помещение для хранения сыпучих продуктов; моечное отделение для кухонной и столовой посуды. В цехах установлены производственные ванны для обработки мяса, рыбы, овощей, разделочные столы с маркированным инвентарѐм, раковины для мытья рук, производственный инвентарь. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (электрическая печь с духовкой, пароконвектомат, электромясорубка,) с терморегулирующими устройствами, приточновытяжная вентиляция с электрическим побуждением; для хранения скоропортящихся продуктов установлено холодильное оборудование с необходимой маркировкой; для обработки кухонной и столовой посуды установлены моечные ванны, посудомоечная машина, сушки для посуды. Установлены стеллажи для хранения чистой посуды; столовой посудой обеспечены в достаточном количестве в соответствии с требованиями СанПиН.
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, расположены на 1 этаже Школы. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009 г., выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края. Оборудование помещения: холодильники для хранения медикаментов и бак.препаратов, медицинские шкафы, кушетка, медицинские столики, таблица проверки остроты зрения, ростомер, весы медицинские, спирометр, тонометр, шины, носилки, плантограф, биксы, кварцевый облучатель – рециркулятор и .т.д.
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, место личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Вход в здание Школы оборудован специальными знаками для слабовидящих. Всем участникам образовательного процесса (в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам) обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам, имеющимся в распоряжении Школы.

Обеспечение безопасности.

Школа охраняется ЧОО «Спецхран» (договор № 065/25 от 01.11.2025 г.). Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осуществляет ООО «Кронос» (договор № 2-07 от 12.01.2026 г.)

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия по обеспечению безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в соответствии со ст.15 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и СП 59.13330.2012. В школе установлена система видеонаблюдения: видеокамеры в коридоре 1 этажа, центральный вход, кабинеты №1,2,4,5, коридор 2 этажа. Планируется продолжить установку видеокамер внутри школы.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый состав Школы соответствует требованиям приказа № 3085 от 14.09.2010 ДОН Краснодарского края об утверждении Перечня временных контрольных нормативов при лицензировании образовательной деятельности на территории Краснодарского края.

Сведения об административных работниках:
директор, 2 зам.директора по УВР, 1 зам.директора по ВР.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		**17**	**100**
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 14 3	 82,4% 17,6%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	100%
	с незак. высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	6%
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	100%
	высшую	8	63,6%
	первую	5	36,4%
Состав педагогического коллектива	учитель	17	100%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	6%
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	29%
	5-10 лет	1	6%
	10-15 лет	1	6%
	15-20 лет	2	12%
	свыше 20 лет	8	44%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	22%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	22%

Сведения о наградах, званиях, заслугах сотрудников

Общее количество педагогического состава	**2018-2019 учебный год**		**2019-2020 учебный год**		**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 учебный год**		**2022-2023 учебный год**		**2023-2024 учебный год**		**2024-2025 учебный год**		**2025-2026 учебный год**	
	количество	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	-	-														
Звание «Почетный работник образования»	-	-											1	5,5	1	5,5
Почетная	-	-	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5

грамота Министерства образования																
Победители и призёры Приоритетного национального проекта «Образование»	-	-														
Ученая степень (кандидат наук)	-	-			1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5
Звание «Член творческого союза художников России»	-	-	1	5,5												

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, звания, заслуги	Основание
1.	Волошина Вера Петровна	Кандидат педагогических наук	Решение МОН РФ от 26.11.2010 г. № 42к/208
2.	Федорова Татьяна Федоровна	Почетный работник сферы образования	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2024 №293/м

Средняя наполняемость классов.
Средняя наполняемость классов в школе в 2025-2026 уч.году составила:
начальное общее образование – 15 человек;
основное общее образование – 14 человек;
среднее общее образование – 10 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 «А» КЛАССА ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» 2026 ГОДА

К государственной итоговой аттестации в 2026 году по программам основного общего образования решением педагогического совета от 26.05.2026 г., протокол № 10, допущены 12 выпускников 9 «А» класса в 2026 г. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 232/551)

В 2026 году выпускники основной общей школы сдавали основные государственные экзамены (далее - ОГЭ) по математике и русскому языку и предметы по выбору

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	12	83%	100%
2013-2014	9	100%	100%
2014-2015	13	92,3%	100%
2015-2016	11	91%	100%
2016-2017	8	100%	100%
2017-2018	12	92%	100%
2018-2019	16	100%	100%
2020-2021	16	100%	100%
2021-2022	18	100%	100%
2022-2023	11	82%	100%
2023-2024	16	100%	100%
2024-2025	10	90%	100%
2025-2026	12	83%	100%

Можно отметить, что результаты экзамена по русскому языку в течение трех лет остаются высокими, что подтверждает качество знаний выпускников и высокий профессионализм учителей русского языка и литературы.

Результаты экзамена по русскому языку выпускников 2026 года

	Средний балл	**Средняя оценка**	**Качество**
Средние показатели	**31,2**	**4, 3**	**83 %**
Мах показатели	**37**	**5**	**100 %**

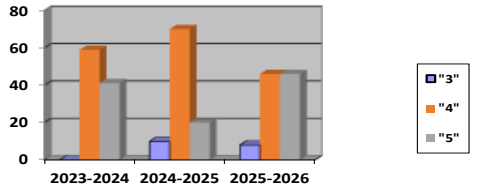
Диапазон баллов ОГЭ по русскому языку в 2025-2026 учебном году

	Минимальные	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
Интервал тестовых баллов	**0-14**	**15-25**	**26-32**	**33-37**
Доля учащихся (%)		8 %	46 %	46 %

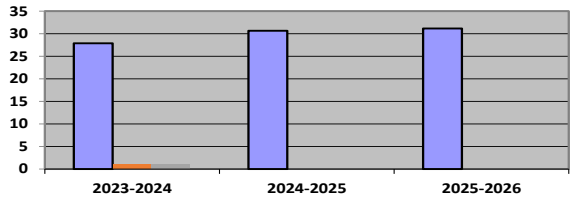
Количество учащихся		1	6	6

В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились.

Сравнительный анализ экзаменационных отметок по русскому языку



Сравнительный анализ среднего балла по школе по русскому языку



В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились, процент выполнения работы классом высокий.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	12	100%	100%
2013-2014	9	100%	100%
2014-2015	13	69,2%	100%
2015-2016	11	73%	100%
2016-2017	8	87,5%	100%
2017-2018	12	100%	100%
2018-2019	16	88%	100%
2020-2021	16	75%	100%
2021-2022	18	72%	100%
2022-2023	11	82%	100%
2023-2024	17	83%	100%
2024-2025	10	90%	100%
2025-2026	12	72%	100%

Результаты экзамена по математике выпускников 2025 года

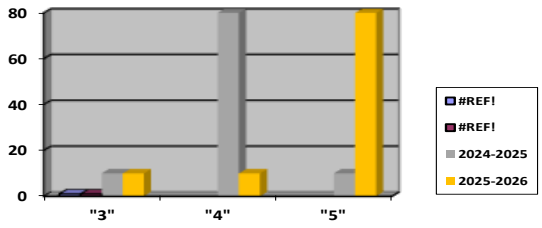
	Средний балл	**Средняя оценка**
Средние показатели	**22,8**	**4,3**
Max показатели	**28**	**5**

Диапазон баллов ОГЭ по математике в 2024 году

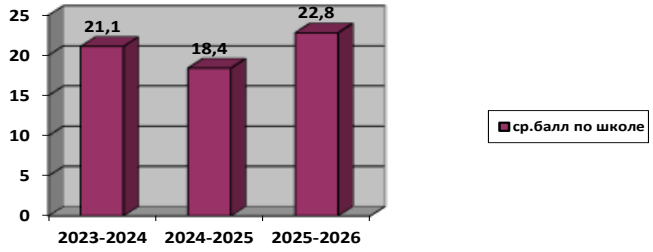
	миним.	**удовлетв.**	**хороший**	**отличный**
Интервал тестовых Баллов	**0-7**	**8-14**	**15-21**	**22-32**

Доля учащихся (%)	-	10%	10%	80%
Количество учащихся	-	2	2	8

Сравнительный анализ экзаменационных отметок по математике



Сравнительный анализ среднего балла по школе по математике



Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2025-2026 уч.г.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального стандарта основного общего образования по иностранному языку и Примерной программы по английскому языку.

Экзамен состоит из двух частей:

первая часть – письменная:

• раздел 1 (задания по аудированию)

• раздел 2 (задания по чтению)

• раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

• раздел 4 (задание по письменной речи: написание личного письма)

вторая часть – устная:

• раздел 5 (задания по говорению: чтение текста вслух, участие в диалоге-расспросе, тематическое монологическое высказывание).

Продолжительность экзамена составляет 135 минут:

письменная часть – 120 минут;

устная часть – 15 минут.

Экзаменационная работа по английскому языку включает 38 заданий двух типов. Задания в работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Таблица 1

Распределение заданий экзаменационной работы по количеству и типам заданий.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15

2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого	**38**		**68**

КО – задания с кратким ответом, в том числе на установление соответствия;
РО – задания с развернутым ответом.

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы, что предполагает проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении), а также некоторых языковых навыков.

В частности, в экзаменационную работу включены задания на проверку:

• умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления (раздел 1);

• умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления; устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой (раздел 1);

• умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы (раздел 1);

• умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (раздел 2);

• умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления (раздел 2);

• умение писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул (раздел 4);

• умение читать вслух текст, построенный в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией (раздел 5);

• умение вести разные виды диалогов (в том числе диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (раздел 5);

• умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами (раздел 5);

• навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);

• навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации (раздел 3).

Экзаменационная работа включает задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 37 % от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Для дифференцирования экзаменуемых по уровням владения иностранным языком, которое позволяет выявить их потенциальную возможность и готовность изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу включены задания базового и повышенного уровня. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышают требований предпорогового уровня, что соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение максимального балла по уровням сложности во всей экзаменационной работе

Уровень сложности	Количество Заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла (за всю работу)
Базовый уровень	23	39	57
Повышенный уровень	15	29	43
Итого	38	68	100

Таблица 3

Обобщенный план демонстрационного варианта экзаменационной работы

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ. **Раздел 1. Задания по аудированию**				
1 2 3 4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	Б Б Б Б	КО КО КО КО	30
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	КО	
6 7 8 9 10 11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	П П П П П П	КО КО КО КО КО КО	
Раздел 2. Задания по чтению				
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	КО	30
13 14	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П П	КО КО	

15 16 17 18 19		П П П П П	КО КО КО КО КО	
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике				
20 21 22 23 24 25 26 27 28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Б Б Б Б Б Б Б Б Б	КО КО КО КО КО КО КО КО КО	30
29 30 31 32 33 34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Б Б Б Б Б Б	КО КО КО КО КО КО	
Раздел 4. Задание по письменной речи				
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	РО	30
УСТНАЯ ЧАСТЬ. **Раздел 5. Задания по говорению**				
34	Чтение вслух небольшого текста	Б	РО	15
35	Условный диалог-расспрос	П	РО	
36	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	РО	

В экзаменационной работе 2026 года изменений в структуре и содержании экзамена не было.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

В 2026 году в школе экзамен по английскому языку сдавали 4 человека, что составило 33%. Нижняя граница баллов для выставления положительной оценки составляла 29 баллов. Программа освоена 100% выпускников школы.

Результаты ОГЭ по английскому языку
выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2026 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Кол-во баллов ОГЭ	Письм. часть	Устн. часть	Перевод в отметку	Годовая отметка	Итог. отметка в аттестат
1.	Беляева Арина	59	45	14	5	5	5
2.	Мхитарян Эммануил	56	44	12	4	4	4
3.	Павлова Ульяна	64	51	13	5	5	5
4.	Полстьянов Сергей	63	49	14	5	5	5

Сравнительный анализ выбора предмета за три года

ГОД	кол-во выпускников	выбрали предмет	%
2024	16	8	50
2025			
2026	12	4	33

Минимальное количество баллов по английскому языку в 2026 году составило 29 баллов. Выпускники ЧОУ-СОШ «Новый путь» набрали от 56 до 64 баллов. Средний балл по предмету составил – 60,5 баллов.

Сравнительный анализ качества ОГЭ по предмету за три года

	% успеваемости			% качества			Средний балл		
Год	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Английский язык	100	100	100	100	100	100	58,5		60,5

Динамика среднего бала ОГЭ по английскому языку в школе за три года



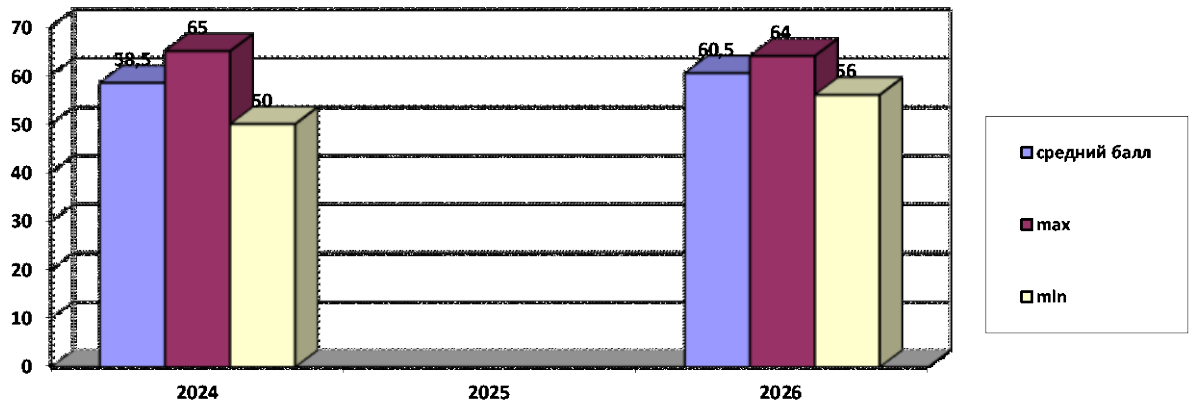
Интерпретация результатов экзамена по английскому языку

Из экзаменуемых 100% освоили учебное содержание курса английского языка на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» (75%) и «4» (25%)

Анализируя результаты по английскому языку с 2024 по 2026 год, можно сделать вывод, что качество экзамена внутри самой школы сохраняет прежний высокий уровень.

Сравнительный анализ уровня подготовки выпускников и диапазон баллов ОГЭ по английскому языку за три года

	миним.			***удовл.***			***хороший***			***отличный***		
	2024	***2025***	***2026***	***2024***	***2025***	***2026***	***2024***	***2025***	***2026***	***2024***	***2025***	***2026***
Интервал тестовых баллов	*0-28*	*0-28*	*0-28*	*29 – 45*	*29 – 45*	*29 – 45*	*46 – 58*	*46 – 58*	*46 – 57*	*59 – 70*	*59 – 70*	*58 – 68*
Доля учащихся (%)							*25%*		*25%*	*75%*		*75%*
Количество учащихся							*2/8*		*1/4*	*6/8*		*3/4*
Ф.И.О. учителя							*Галилей А.С*	*Прилепина А.С.*	*Галилей А.С.*	*Галилей А.С.*	*Прилепина А.С.*	*Галилей А.С.*



Об итогах ОГЭ по информатике в 9 классе

Работа состоит из 2-х частей и содержит 13 заданий.

Часть 1 - задания с кратким ответом в виде числа или строки символов – 10 заданий базового и повышенного уровней сложности.

Часть 2 – задания с развёрнутым ответом - 3: 1 задание повышенного уровня сложности и 3 высокого.

Максимальный балл – 16.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора. Задания части 1 могут выполняться экзаменуемыми без использования компьютеров. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается. Задания части 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы. Для выполнения задания 13.1 необходима программа для работы с презентациями. Для выполнения задания 13.2 необходим текстовый процессор. Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами. Задание 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (http://www.niisi.ru/kumir), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15 записывается в простом текстовом редакторе. Задание 16 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении. Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице).

Результаты ОГЭ по информатике 2025 года

№ п. п.	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13_2	14	15	16	Баллы	Оценка	Годовая	Итоговая
1	Алексеенко Павел		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	17	5	4	5
2	Дорошенко Богдан		0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	9	3	3	3
3	Золотухин Анатолий		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	2	17	5	5	5
4	Иванюк Егор		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0	12	4	4	4
5	Конарев Богдан		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	17	5	5	5
6	Мхитарян Эмануил		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	17	5	5	5
7	Селезнев Глеб		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	21	5	5	5
8	Харченко Дарья		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	16	4	5	5
9	Черепанов Глеб		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	17	5	5	5
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания в классе.			8	9	8	8	9	6	9	6	8	6	9	8	9	7	7	3				
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания в классе (в %)			89	100	89	89	100	67	100	67	89	67	100	89	100	78	78	33				
		Средний балл																	15,9	4,56		
		Средний по городу																				
		Средний по краю																				

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибальной системе:

Отметка по пятибальной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-21

Максимальный первичный балл – 21. Рекомендуемый минимальный балл для отбора в профильные классы – 14.

Количество полученных оценок

«2»	«3»	«4»	«5»
0	1	2	6
		Успеваемость	100%
		Качество	89%

Анализ выполнения заданий позволяет сделать выводы:
- все выпускники справились с заданиями:
1 – БУ – оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных;
5 – БУ - анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
7 - БУ - знать принципы адресации в сети Интернет;
11 - БУ - поиск информации средствами операционной системы и текстового процессора;
13 – ПУ - создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2);

- большинство справились с заданиями:
3 – БУ – уметь определять значения логических выражений;
4 – БУ – анализ информационных моделей;
6 – БУ – анализировать алгоритмы с условиями и циклами;
8 – ПУ - понимать принципы поиска информации в Интернете;
9 – ПУ – уметь анализировать информацию, представленную в виде схем;
10 – БУ – умение обрабатывать числа в различных системах счисления;
12 – БУ – поиск информации средствами операционной системы;
14 – ПУ – умение обрабатывать большие массивы данных с помощью ЭТ;
– **затруднения вызвали задания**:
16 – ВУ - создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования.

Анализ результатов проведения ОГЭ по обществознанию в 9 «А» классе за 2026 учебный год

Дата проведения: **19 июня 2026 года**
Количество учащихся в классе: **12 уч-ся**
Присутствовало на экзамене: **1 уч-ся**
Работа состоит из 2-х частей:

Первая часть — 20 заданий с кратким ответом.
Включает:
тестовые задания с кратким ответом (2–4, 7–11, 13, 14, 16–18);
форматные задания с кратким ответом (15, 19, 20);
задания с развёрнутым ответом (1, 5, 6, 12).

Вторая часть — 4 задания с развёрнутым ответом (21–24).

Максимальный балл — 37. Минимальный балл для сдачи — 14.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 13	14 – 22	23 – 31	32 – 37

Результаты экзаменационной работы:

№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
чел	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
%	100	0	100	0	100	100	10	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100

№	**21**	**22**	**23**	**24**
чел	1	0	0	0
%	0	0	0	0

		1 часть
Послстьянов	Сергей	21-1б 22-0б 23-0б 24-0б

		2 часть
Полстьянов	Сергей	2(2)2(3)2(2)4(4)2(2)2(2)2(3)1(2)

№ п. п.	Фамилия, Имя	Первичные Баллы	Оценка
1	Полстьянов Сергей	32	5

Количество полученных оценок

2	3	4	5
-	-	-	100%

Качество-100%, % успеваемости- 100%, средняя оценка за работу - 5

Общий анализ результатов экзамена по обществознанию

Результаты экзамена показали хороший уровень подготовленности учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по обществознанию, достаточно высокую динамику роста знаний и умений по сравнению с результатами школьного пробного ОГЭ,

Анализ выполнения конкретных заданий показывает, что большинство тем освоены учащейся на удовлетворительном уровне. Но есть темы, на которые при подготовке к ОГЭ следует обращать особое внимание, так как в соответствующих заданиях систематически допускаются ошибки.

Типичные ошибки:

Учащиеся испытывают затруднения при ответе на вопросы, связанные с основными функциями Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, «Власть. Роль политики в жизни общества», «Разделение властей», «Политические партии и движения», «Право, его роль в жизни общества и государства», «Норма права», «Признаки и виды правонарушений», «Правоохранительные органы. Судебная система», «Понятие и виды юридической ответственности», «Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина». Так же испытывают некоторые затруднения при выполнении заданий по следующим дидактическим единицам: «Понятие и признаки государства», «Выборы, референдум».

Выводы и рекомендации

1. Учащиеся показали хорошие результаты, но не раскрыли все свои потенциальные возможности.
2. В системе профориентационной работы школы необходимо раннее выявление учащихся, которые будут сдавать ОГЭ по обществознанию (за 1-2 года).
3. Поскольку учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь» предусмотрено изучение обществознания 1 и 2 часа в неделю (8-9 классы), необходимо целенаправленная дополнительная индивидуальная работа с этими учащимися (помощь в организации самоподготовки, консультирование, использование интернет -ресурсов, в частности разбор заданий Открытого банка на сайте ФИПИ http://new.fipi.ru/about/news/novyy-sayt-fipi, а так же задания на сайте «Решу ОГЭ»).
4. Обратить внимание на то, что одной из важных предметных компетентностей учащихся является способность четко формулировать свои мысли, записывать ход собственных рассуждений при выполнении заданий повышенного уровня сложности. Необходима работа по формированию умений быстро переключаться при выполнении разных заданий, правильно распределять время.

5. Материал основной школы должен повторяться систематически на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.
6. Использовать в образовательном процессе задания, апробированные в рамках ОГЭ.

Анализ
выполнения экзаменационной работы
в форме основного государственного экзамена по физике обучающихся
9 класса ЧОУ СОШ «Новый путь»»
в 2025-2026 учебном году

Цель основного государственного экзамена

Назначение экзамена - оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 9 классов, в целях их государственной (итоговой) аттестации. Работа проверяет понимание смысла физических величин и физических законов, владение основными понятиями, понимание смысла физических явлений и умение решать задачи различного типа и уровня сложности.

Назначение государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по физике - оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся IX классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной (итоговой) аттестации. Экзамен по физике является экзаменом по выбору учащихся и выполняет две основные функции: итоговую аттестацию выпускников основной школы и создание условий для дифференциации учащихся при поступлении в классы, где физика является профильным предметом.

Для этих целей в работу включены задания трех уровней сложности. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике основной школы и овладение наиболее важными видами деятельности, а выполнение заданий повышенного и высокого уровней сложности - степень подготовленности учащегося к продолжению образования на следующей ступени обучения с учетом дальнейшего уровня изучения предмета (базовый или профильный).

Всего заданий – **22**; из них по типу: с кратким ответом –16; с развернутым ответом – 6, по уровню сложности: Б – **14 (19 баллов)**; П – 5 **(11 баллов)**; В – **3 (9 баллов)**.

Максимальный первичный балл за работу – **39**.

Общее время выполнения работы – **180 мин**.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом.

В заданиях 3, 5 и 15 необходимо выбрать верный ответ из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 6–11 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 12 и 13 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 14 и 16 на множественный выбор нужно найти два верных утверждения среди пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетания-

ми) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом (17–22) необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Таблица 1. Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0 – 9	10 – 19	20 – 29	30 – 39

Таблица 2. Результаты выполнения учащимися заданий экзаменационной работы

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Золотухин Анатолий	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	0	2
Иванюк Егор	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	2
Черепанов Глеб	2	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	2

№ задания	**№ 17 (макс.- 3б)**	**№ 18 (макс.- 2б.)**	**№ 19 (макс.- 2б)**	**№ 20 (макс.- 3б.)**	**№21 (макс.- 3б.)**	**№22 (макс.- 3б.)**
Золотухин Анатолий	0	2	2	3	3	3
Иванюк Егор	0	0	0	3	0	0
Черепанов Глеб	3	0	1	0	0	0

Таблица 3. Общие результаты

Ф.И	**Первичный балл**	**Оценка**
Золотухин Анатолий	32	5
Иванюк Егор	17	3
Черепанов Глеб	20	4

В экзаменационной работе были представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Эти задания проверяют усвоение наиболее важных физических понятий и законов, умения использовать изученные понятия и законы для анализа сложных процессов, а также проверяют умения решать задачи на применение одного - двух законов (формул) по одной из тем школьного курса.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по физике. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса физики основной школы.

1. Механические явления
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Квантовые явления.

Типичные ошибки

Трудность вызвали задания:

- на применение физических величин и законов при описании физических процессов и явлений;
- на решение расчётной задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи;
- по выполнению экспериментальной части.

Выводы и рекомендации

1. В результате сдачи экзамена учащиеся показали хорошие результаты, но не раскрыли все свои потенциальные возможности.
2. Материал основной школы должен повторяться систематически на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.
3. Использовать в образовательном процессе задания, апробированные в рамках ОГЭ.
4. Обратить особое внимания на решение задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных.
5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению.
6. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на КПД», графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
7. Обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования.
8. Использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

Общие выводы и рекомендации учителям – предметникам при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

1) продолжить практику применения личностно-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение учебных предметов, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать учебные курсы на более высоком уровне;
2) выстроить систему рассредоточенной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2025 году;
3) выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену;
4) организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса учебных предметов;
5) включать в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, что подготовит учащимся более рационально распределить свое время на экзамене;
6) продолжить формирование у школьников навыков внимательного чтения задания и извлечения из них максимум информации, которая поможет при их выполнении;
7) повышать мотивацию школьников к изучению выбранных предметов, как базовых дисциплин для освоения своей будущей специальности;
8) проводить профориентационную работу;
9) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций как для учителя, так и для учащихся, позволяющих не только наиболее полно представить содержание школьного образования, по предметам, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
10) работать с выпускниками над стратегией выполнения экзаменационной работы;
11) использовать при подготовке учащихся к экзамену материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
12) реализовывать трёхуровневый план подготовки к ОГЭ (базовый, повышенный, высокий уровни);
13) своевременно контролировать посещаемость консультаций и качественную подготовку домашних заданий;
14) классным руководителям с учащимися и родителями (законными представителями) проводить целенаправленную работу по поводу осознанного выбора предметов для сдачи ГИА.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 «А» КЛАССА ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» 2023-2024 ГОДА

К государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году решением педагогического совета от 26.05.2026 г., протокол № 10, допущены 10 выпускников 11 «А» класса, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

Математика

о результатах государственной (итоговой) аттестации по математике, проведенной 8 июня 2026 г, выпускников 11 «А» класса ЧОУ-СОШ «Новый путь» города Армавира в 2025-2026 учебном году

Государственную (итоговую) работу по математике выпускники 11 «А» класса ЧОУ-СОШ «Новый путь» выполняли в форме и по материалам ЕГЭ.

С 2014 года ЕГЭ по математике разделен на два отдельных экзамена «Базовый » и « Профильный».

Структура варианта КИМ ЕГЭ «Базовый»

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Экзаменационная работа содержит задания только базового уровня сложности. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора. Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Базовый экзамен выбрали сдавать 4 человека.

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2026 г.

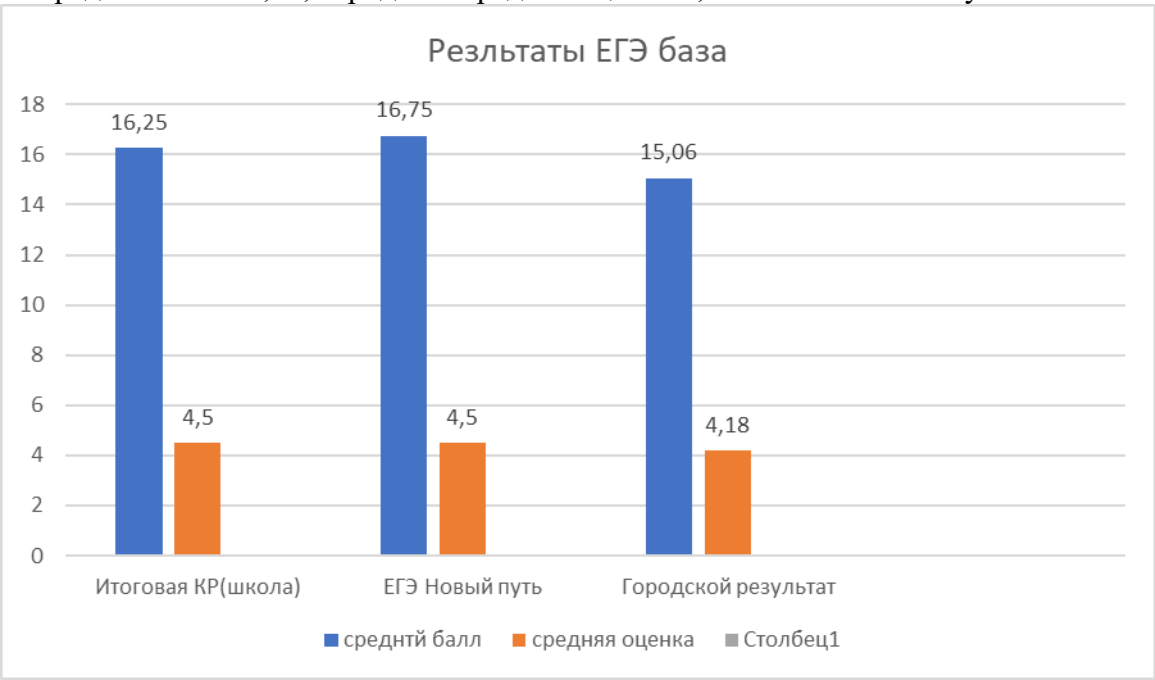
№ п\п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Дергунова	Алёна	Геннадьевна	−++++++++−− ++++++−−−	−	15	4
2	Безотосная	Дарья	Николаевна	−+++++++++− ++++++−+−−	−	16	4
3	Корчагина	Агата	Константиновна	++++++++++−−− +++++++−	−	17	5
4	Литвинов	Андрей	Андреевич	++++++++− ++++++++−+++	−	19	5

Критерии оценивания ЕГЭ математика базовый уровень

Оценка	Баллы
2	0-6

3	7-11
4	12-16
5	17-21

Средний балл экзаменационной работы -16.75, средняя оценка – 4,5. В сравнении с итоговой контрольной работы, проведенной по материалам и в форме ЕГЭ средний балл увеличился (был 16,25). Средняя оценка осталась прежней. Ошибки, допущенные в работе был только вычислительные.
Городской средний балл 15,06, городская средняя оценка 4,18 % качества и % успеваемости составил 100%



Профильный экзамен писали 6 человек.

Структура варианта КИМ ЕГЭ Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий: – часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; – часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углублённом уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне. Задание с кратким ответом (1–12) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 13–19 с развёрнутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенно-

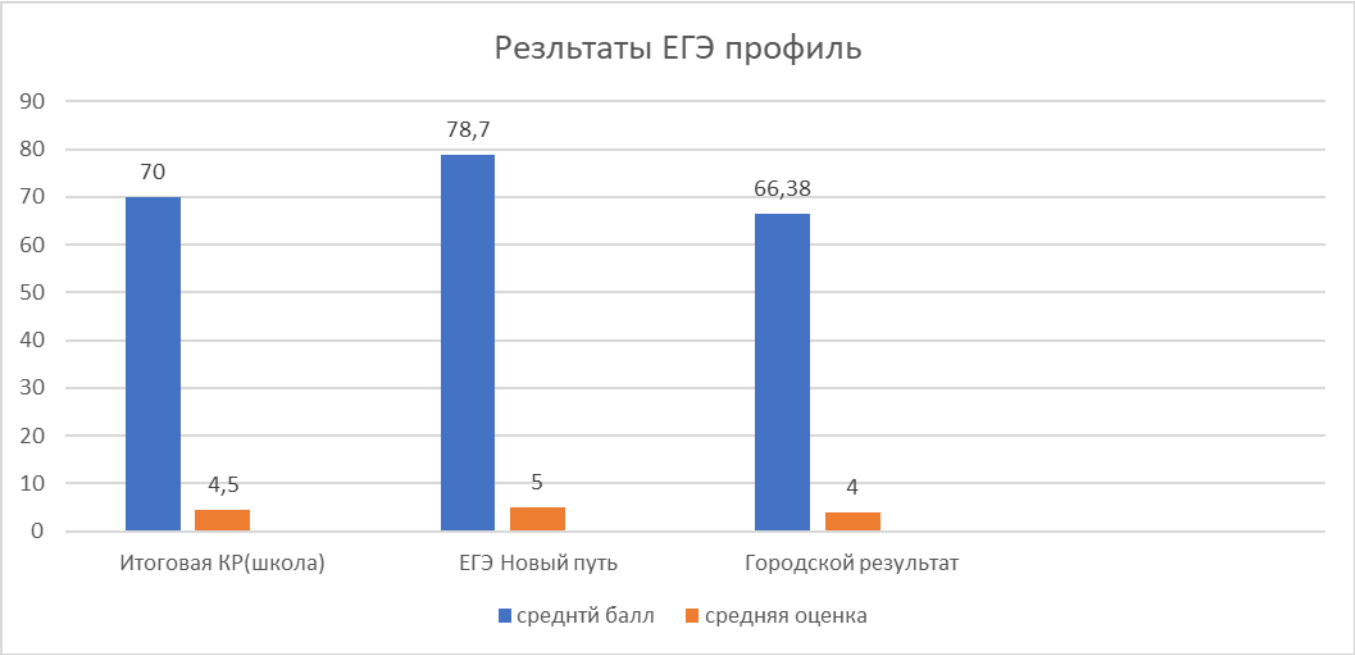
го уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов. При выполнении заданий с развёрнутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2026 Г.

Математика профильная 2026.06.08

№п\п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1.	Сарибекян	Алла	Давитовна	++++++++++++	2(2)0(3)2(2)0(2)0(3)0(4)1(4)	17	80
2.	Мхитарян	Татос	Эдуардович	++-+++++++++	2(2)0(3)2(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	15	76
3.	Сизоненко	Валерий	Валерьевич	++-+++++++++	2(2)0(3)2(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	15	76
4.	Адамчик	Алина	Максимовна	++++++++++++	0(2)0(3)2(2)2(2)0(3)1(4)1(4)	18	82
5.	Брагина	Нина	Кирилловна	+++++++-++++	2(2)0(3)2(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	15	76
6.	Дроздова	Екатерина	Игоревна	++++++++++++	2(2)1(3)2(2)0(2)0(3)1(4)0(4)	18	82

Результат ЕГЭ показал хороший уровень знаний выпускников. В 1 части были допущены ошибки всего в 3-х заданиях. Мхитарян Т. и Сизоненко В. в 3 задании (стереометрическая задача) и Брагина в 8 задании (действия с функциями). Остальные выпускники выполнили 1 часть без ошибок. При выполнении 2 части все учащиеся показали высокий уровень знаний. Результаты этой работы выше итоговой контрольной работы, проводимой в формате ЕЭ. Средний балл за работу - 70, средняя оценка-4,6. % успеваемости 100, % качества 100%.
При выполнении экзаменационной работы выпускники показали следующие результаты- средний балл за работу 78,7, средняя оценка 5, % успеваемости 100, % качества 100%.



На основании результатов экзамена по математике, сравнительных таблиц и диаграмм можно сделать следующие вывод: сохраняется положительная динамика роста качества успеваемости выпускников школы, а также среднего балла по предмету и увеличивается доля выпускников, набравших более 80 баллов.

Анализируя результаты единого государственного экзамена можно сделать вывод, что сложилась хорошая система подготовки к ЕГЭ по математике. Следует сохранять индивидуальную работу с выпускниками с учетом их профессионального определения, а также индивидуальных психологических особенностей.

Рекомендации:

1. Внедрение в практику работы личностно-ориентированных методов педагогики способствует формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Тематическое повторение и организация уроков обобщающего повторения по математике позволит обобщить знания, полученные за курс средней общей школы.

3. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.

4. Выделение «проблемных» тем с каждым учеником, разработка индивидуального плана подготовки к экзамену, и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену.

5. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку в ЧОУ- СОШ «Новый путь» в 2025 – 2026 учебном году писали 10 выпускников.
Минимальный балл для получения аттестата – 24
Минимальный балл для поступления в ВУЗ – 40
Средний балл по школе – 80,1 балл

Количество выпускников	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Не переступили порог**
10	63	94	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2026 году показал, что 2 выпускника (Корчагина А., Мхитарян Т.) вошли в группу тех участников, которые набрали от 50 до 70 баллов, и 8 обучающихся – от 70 до 100 баллов, что свидетельствует об успешном освоении ими основного содержания школьного курса русского языка.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в тестовой части:

Показатели выполнения заданий № 8, 22

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся, не выполнивших задания		Количество учащихся, набравших максимальный балл	
		0 баллов	%	Максимальный балл	%
Задание 8. (2 балла)	Синтаксические нормы; нормы согласования, управления	0	0%	7	70 %
Задание 22 (2 балла)	Языковые средства выразительности	0	0%	10	100 %

Количество обучающихся, получивших баллы за тестовую часть:

Задания	Проверяемые элементы	Количество учащихся	%
Задание 1 .	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	10	100%
Задание 2	Лексические значение слова	9	90%
Задание 3	Лингвистический анализ текста	4	40%
Задание 4	Орфоэпия	7	70%
Задание 5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	7	70%
Задание 6.	Лексические нормы	9	90%
Задание 7.	Морфологические нормы.	8	80%
Задание 9.	Правописание корней	8	100%
Задание 10	Правописание приставок	9	90%
Задание 11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	8	80%
Задание 12	Правописание безударных личных окончаний глагола и гласной в суффиксах причастий настоящего времени	8	80%
Задание 13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	5	50%
Задание 14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	9	90%
Задание 15	Правописание Н-НН в различных частях речи	9	90%
Задание 16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	8	80%
Задание 17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	10	100%
Задание 18	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями	10	100%
Задание 19.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении на стыке союзов при последовательном и однородном подчинении	7	70%
Задание 20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	8	80%
Задание 21.	Пунктуационный анализ	7	70%
Задание 23	Информационная обработка текста.	6	60%
Задание 24	Логико - смысловые отношения между предложениями в тексте. Стили, типы речи	7	70%
Задание 25	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	10	100%
Задание 26.	Средства связи предложений в тексте	6	60%

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с языковыми явлениями, представленными в тексте. К сожалению, умением проводить грамотный речеведческий, лингвистический анализ текста, адекватно вос-

принимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи обладают далеко не все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

Как видно из таблицы, самыми сложными для выпускников оказались:

Задания 3, 13 – с ними не справились 100% обучающихся

Самыми легкими стали задания №№ 1, 9, 17, 18, 25. С ними справились все обучающиеся.

Часть 2. Показатели выполнения заданий с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Количество учащихся, получивших максимальный балл	%
К 1.	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. (1 балл)	10	100%
К2.	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (макс. 3 балла)	7	70%
К3.	Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста (макс. 2 балла)	8	80%

К4.	Фактическая точность речи. (1 балл)	10	100%
К5	Логичность речи. (макс. 2 балла)	9	90%
К6	Соблюдение этических норм. (1 балл)	10	100%
К7.	Соблюдение орфографических норм. (макс. 3 балла)	7	70%
К8.	Соблюдение пунктуационных норм. (макс. 3 балла)	3	30%
К9.	Соблюдение грамматических норм. (макс. 3 балла)	6	60%
К10	Соблюдение речевых норм. (макс. 3 балла)	6	60%

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

100% экзаменуемых овладели умением отразить позицию автора по проблеме, поставленную автором текста, а также привести комментарии по указанной проблеме.

Анализ результатов выполнения заданий с развернутым ответом позволяет сделать следующие выводы:

В течение учебного года ведется работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Обеспечено проведение диагностической работы по русскому языку. Уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный.

1. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжить работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблемы текста на ЕГЭ по русскому языку.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знаний выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный	Тестовый
Сарибекян	**Алла**	**Давитовна**	++-+++-2+-++++++++++2++++	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)3(3)	**46**	**89**
Мхитарян	**Татос**	**Эдуардович**	+--+-++2++++-++-++---2+-+-	1(1)2(3)1(2)1(1)2(2)1(1)3(3)1(3)2(3)2(3)	**34**	**64**
Сизоненко	**Валерий**	**Валерьевич**	+++-+++2++++-+++++++-2+++-	1(1)3(3)1(2)1(1)2(2)1(1)2(3)2(3)1(3)1(3)	**39**	**72**
Дергунова	**Алёна**	**Геннадьевна**	+++++++2++++++++++++2-++-	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)3(3)	**47**	**91**
Адамчик	**Алина**	**Максимовна**	++-++++2++++-++++++++2+-++	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)2(3)3(3)3(3)3(3)	**46**	**89**
Брагина	**Нина**	**Кирилловна**	++-++++2++++++++++++2-+++	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)3(3)3(3)3(3)3(3)	**48**	**94**
Безотосная	**Дарья**	**Николаевна**	+++--++1++++++++++++2-+++	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)3(3)	**45**	**86**
Корчагина	**Агата**	**Константиновна**	+++--+-1++----++++--+2+++-	1(1)2(3)2(2)1(1)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)1(3)	**33**	**63**
Литвинов	**Андрей**	**Андреевич**	++-++++1++-+-+-+++-+-2+-++	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)1(1)2(3)1(3)2(3)3(3)	**38**	**70**
Дроздова	**Екатерина**	**Игоревна**	++-++++2+++++++-+++++2-+++	1(1)2(3)2(2)1(1)1(2)1(1)3(3)3(3)3(3)2(3)	**44**	**83**

Рекомендации:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания тестовой части, в которых допущено много ошибок.
2. Продолжить работу по критериям К1 – К10.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
9. Применять на уроках разноуровневые задания.
10. Провести тщательный анализ результатов ЕГЭ, обсудить их на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла

Анализ информатика КЕГЭ

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединённых в следующие тематические блоки: «Информация и её кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Системы счисления», «Логика и алгоритмы», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование», «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Обработка числовой информации», «Технологии поиска и хранения информации».

Экзаменационная работа включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением. В работу входят 9 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

КИМ содержат 10 заданий базового уровня сложности, 13 заданий повышенного уровня и 4 задания высокого уровня сложности. Максимальный первичный балл – 29. Время выполнения – 235 минут.

Анализ КЕГЭ по информатике 8 декабря 2025 года

	вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	ПБ	ТБ	Отметка
Аламчик Алина		1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	46	
Брагина Нина		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	22	83	
Дроздова Екатерина		1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	20	78	
Сарибекян Алла		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	19	75	
Сизоненко Валерий		1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	16	67	
Количество детей, правильно выполнивших задание		5	4	3	5	4	2	4	4	5	2	3	3	4	3	2	4	3	3	5	4	4	3	4	0	1	0	1			
	в %	100	80	60	100	80	40	80	80	100	40	60	60	80	60	40	80	60	60	100	80	80	60	80	0	20	0	20			
Уровень сложности		БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ			
																												Средний балл		69,8	
																												Средний по городу		56,65?	
Средний по краю																												Средний по краю			

Все обучающиеся справились с заданиями:

1 – БУ – умение обрабатывать информационные модели

4 – БУ – Умение кодировать и декодировать информацию

9 – БУ – обработка числовых последовательностей в ЭТ

19 – ПУ – выигрышная стратегия

Все обучающиеся не справились со следующими заданиями:

24 – ВУ – Составление программ на обработку строк
26 – ВУ – Обработка большого массива данных
Примечание: ПБ – первичный балл, ТБ – тестовый балл, БУ – базовый уровень, ПУ –повышенный уровень, ВУ – высокий уровень.

Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию в 11 «А» классе 2026 учебный год

Дата проведения: 11 июня 2026 года
Количество учащихся в классе: 10 уч-ся
Присутствовало на экзамене: 4 уч-ся
Работа состоит из 2-х частей:
1 часть состоит из 16 заданий с кратким ответа,
2 часть состоит из 9 заданий с развернутым ответом и мини-сочинения.

Задания первой части, базового уровня с кратким письменным ответом 1-16
Задания второй части требует расширенного ответа 17-25

Общее количество баллов за всю работу – 58 первичных и 100 баллов вторичных.
Проходной балл – 42.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	**0 – 41**	**42 – 56**	**57 – 69**	**70 – 100**

Результаты экзаменационной работы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
чел	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	4	2
%	70	100	100	70	80	100	70	100	100	100	50	50	25	100	80	50

№	17	18	19	20	21	22	23	24	25
чел	4	1	3	4	4	2	2	3	3
%	100	25	60	100	100	50	50	80	70

		1 часть
Дергунова	Алена	+2+21222+22+1200
Безотосная	Дарья	+2+21022+22+2122
Корчагина	Агата	-1-02022+11-0121
Литвинов	Андрей	-0+11012+11-0022

		2 часть
Дергунова	Алена	2(2)1(2)0(3)3(3)2(3)3(4)3(3)1(3)0(1)2(2)0(1)2(3)
Безотосная	Дарья	2(2)2(2)3(3)2(3)3(3)4(4)2(3)2(3)0(1)2(2)1(1)1(3)
Корчагина	Агата	2(2)1(2)0(3)0(3)3(3)2(4)0(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)
Литвинов	Андрей	2(2)0(2)3(3)0(3)1(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(2)1(1)2(3)

№ п. п.	Фамилия, Имя	Первичные Баллы	Вторичные Баллы	Оценка
1	Дергунова Алена	41	70	5
2	Безотосная Дарья	48	81	5
3	Корчагина Агата	22	44	3
4	Литвинов Андрей	23	45	3

Количество полученных оценок

2	3	4	5
-	2	0	2

Качество-80%, % успеваемости- 100%, средняя оценка за работу - 4,2

Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней

В рамках построения внутришкольной системы оценки качества образования, с целью диагностики универсальных учебных достижений обучающихся 1-4 классов ЧОУ-СОШ «Новый путь» был проведён внутришкольный мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) обучающихся 1 – 4 классов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутришкольный контроль качества (далее ВШК), деятельность которого направлена оценку качества образования в школе.

Цель оценки качества – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры - те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: краевые диагностические работы ГИА, ЕГЭ, олимпиады и конкурсы различной направленности.

Внутренние процедуры организуются школой (МО, администрацией, психологической службой и т.д.) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представлены следующими направлениями мониторинга:

I.МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Мониторинг выполнения всеобуча:
1.2. Мониторинг состояния преподавания учебных предметов:
1.3. Мониторинг предметной обученности учащихся
1.4. Мониторинг школьной документации
1.5. Мониторинг качества подготовки к ГИА
1.6. Мониторинг воспитательной работы

II. МОНИТОРИНГ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

III. МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

IV. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

V. МОНИТОРИНГ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На 1 сентября 2025-2026 учебного года в ЧОУ-СОШ «Новый путь» обучалось 146 учащихся. На конец учебного года – 147 обучающихся, из них не аттестовано 14 учеников первого класса.

Все обучающиеся 1-4 классов успешно освоили соответствующие программы, учащиеся 4 «А» класса освоили в полном объеме программу начального общего образования и переведены в следующие классы.

Сведения об успеваемости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»
по итогам 2025-2026 учебного года
Сведения об успеваемости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»
по итогам 2025-2026 учебного года

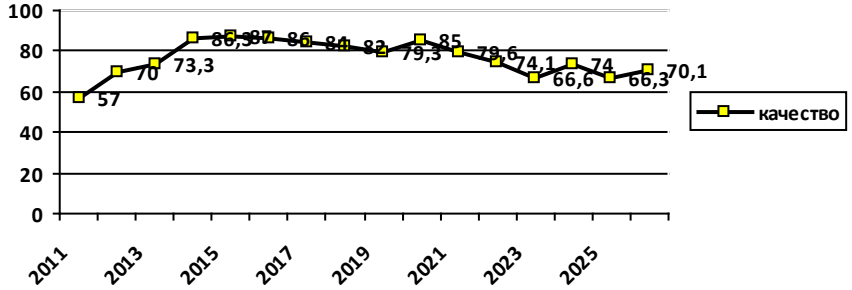
классы	Обучаются на			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
2-4 классы	3	30	15	69%
5-9 классы	6	30	33	52%
10-11 классы	5	8	3	81,2%
Итого	**14**	**68**	**51**	**70,1%**

Качественный состав учащихся

Год	**2014-2015**		**2015-2016**		**2016-2017**		**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**		**2023-2024**		**2024-2025**		**2025-2026**
Всего учащихся	145		149		146		142		143		148		141		143		143		138		138		146
% каче-ства	87%		86%		84.7%		82%		76,3%		85%		79,6		74,1		66,6		74		66,3		70,1
Окончили на «4» и «5»	89	68,5%	75	56,3%	80	61%	76	61%	74	58,2%	81	61%	80	60,1%	70	55,1%	45	51,1%	85	61,6%	81	58,1%	58,1%

Окончили на «5»	24	18,5%	39	29,3%	30	23%	26	21%	23	18,1%	32	24%	26	19,5%	24	19%	21	16,5%	13	9,4%	10	8,2%	12%

Сравнительный анализ качества успеваемости учащихся школы с 2015 по 2026 годы



Из таблицы и графика видно, что качество успеваемости обучающихся школы в 2026 году снизилось на 7,7%.
По итогам 2024-2025 учебного года награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 23 мая 2025 года, протокол № 13) следующие учащиеся школы:

1. Левашова Анатолия 2 «А» класс
2. Селезнева Олега 4 «А» класс
3. Тарасову Марьяну 5 «А» класс
4. Беляеву Арину 8 «А» класс

Качество предметной обученности за четыре года

№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	91,1%	90%	86%	84,4	76,2%	72,2%
2.	Литература	92%	96%	94%	98,7%	97,3%	95,3%
3.	Английский язык	94%	97%	93%	91%	87,7%	93,2%
4.	Математика (алгебра)	80,4%	80%	70%	78,5%	77,1%	74,4%
5.	Геометрия	72,5%	71%	66%	68,4%	82,6%	74,4%
6.	Информатика и ИКТ	99%	100%	98%	100%	89,1%	93,2%

7.	История	97,7%	96%	93%	97,4%	98,6%	94,1%
8.	Обществознание	100%	99%	97%	96,8%	98,4%	97,6%
9.	География	97,7%	97%	96%	92,3%	87,8%	91,8%
10.	Биология	93,2%	90%	82%	92,3%	91,9%	91,8%
11.	Физика	86,9%	88%	87%	91,7%	84,8%	88,1%
12.	Химия	89,6%	87%	85%	88,9%	78,8%	95,1%
	Среднее значение	**91,1%**	**91%**	**89%**	**90,3%**	**87,5%**	**88,4%**

Анализ итогов 2025-2026 учебного года по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение качества обученности и успеваемости учащихся в школе. Сохраняется контингент обучающихся с высокой учебной мотивацией и награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Увеличивается число учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в среднем по школе (70,1%).

Важным показателем результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся школы. Ежегодно обучающиеся 4-10 классов ВПР, а 9^{x} и 11^{x} классов участвуют в государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В 2026 году к ГИА были допущены все выпускники основной и средней школы - 10 человек, которые успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты.

5. Показатели результатов работы ЧОУ - СОШ «Новый путь» на основе внешней оценки и данные о выпускниках 2026 года.

	2018г.	**2019г.**	**2020г.**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Поступили в соответствии с намерением	3 чел.	6 чел.	10 чел.	10 чел		6 чел	3 чел	5 чел	6 чел
Поступили в разрез с намерением	-	-	-					-	-
Не поступили	-	-	-					-	-
Остались в 10 классе	9 чел	10 чел.	8 чел.	6 чел	10 чел	5 чел	14 чел	5 чел	6 чел
Итого	12чел.	16 чел.	18 чел.	16 чел.	18 чел	11 чел.	17 чел	10 чел	12 чел

	Учебное заведение									
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**

Армавир	Армавирский классический лицей		1				1			
	Колледжи									
	АКУСИТ (Армавирский колледж управления социально-информационных технологий)			1			1			
	Армавирский медицинский колледж			1	1			1		
	Техникумы									
	АЮТ		2	6	2			1		
	ААГТ	1	1				1		1	
	АМТТ						1		1	1
	АМСТ	1	1				2	1		1
	АТ технологии и сервиса									
	СПО при КубГУ									
	СКИИБИТ									
	ЮМТ								1	1
Итого учатся в Армавире			5/5	8/8			6/6	3/3	3/3	3
Краснодар	**1/1**	1								1
	1/1									
	1/1									
Другие ССУЗы России		-		3	6		1		1	
ГБОУ СПО Ставропольское краевое училище «СКХУ»										
За рубежом										

Данные о выпускниках 11 класса

	2017г.	**2018 г.**	**2020 г.**	**2021г.**	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**	**2025г.**	**2026г.**
Поступили в соответствии с намерением	8	6	9	11	7	6	9	-	10
Поступили в разрез с намерением								-	-
Не поступили	1	0	0	0				-	-
Не поступали					1	1	1	-	-
Проходит срочную воинскую службу	1	0	0	0		0		-	-
Итого	10	6	9	11	8	7	10	-	10
Учебное заведение количество поступивших/ из них платно									

Армавир	Армавирский государственный педгогичесский университет (АГПУ)	3/1		1/0	1			1/0		2
	Армавирский механико-технологический институт (АМТИ)			1/0	0		1/0	2/0		
	Северо-Кавказский институт бизнеса, информатики, информационных технологий (СКИБИИТ)				0					
	АЛУ	1/1			0					
	Армавирский филиал КубГУ				0					
Итого учатся в Армавире		4/2			1			3/0		2/0
Краснодар	Кубанский государственный университет (КубГУ)	1			1			3/0		
	РЭУ им Плеханова Краснодарский филиал		1/1							
	Государственный университет физкультуры, спорта и туризма				1					
	Институт менеджмента, социальных и информационных технологий									
	Финансовый университет при правительстве РФ		1/1							
	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)									2
	Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ)				1					
	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко				1					
	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трибулина									2
	Итого поступили в Краснодаре	**1**	**2**		**3**			**3/0**		**4/1**
Другие ВУЗы России			**4**			**1**	**1**	**3/2**		
г. Новороссийск «Государственный морской университет им.Ф.Ф.Ушакова»					1					
г. Волгоград «Волгоградский государственный медицинский университет»		1								
Ставропольская государственная академия										
Ставропольский государственный университет										
Ставропольский государственный аграрный университет										1
Ставропольский Государственный педагогический институт				1/0						
Северо-Кавказский Федеральный Университет					1					
Ставропольский медицинский университет					1					
Новочеркасский политехнический институт										
Г. Пятигорск. Пятигорский государственный университет					1					
г.Ростов-на-Дону, ЮФУ			1/1	1/0			1/0	1/0		
г.Ростов-на-Дону, ДГТУ				1/0						
г.Ростов-на-Дону, Ростовский медицинский университет		1/1		1/0						
г.Ростов-на-Дону РГУ		1								
г.Ростов-на-Дону, Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова.			1/0							
г.Таганрог, технический институт при ЮФУ										
Г.Москва МАДИ										

Г. Москва МГУ			1/0						
Г. Москва МИРЭА									
Г. Москва ВШЭ					1/0				
Г. Москва Тимирязевская академия					1/0				
Г. Москва МАИ					1/0				
МГТУ им.Н.Э.Баумана							1/0		
Г. Москва Московский педагогический государственный университет									1
Г. Санкт-Петербург РГГМУ									
Санкт-Петербургский университет сервиса и экономики									
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.Мечникова									
Санкт-Петербургский государственный архиректурно-строительный университет									
Санкт-Петербургский государственный университет									
Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства		1/0							
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет		1/1							
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова									1
г.Казань, Казанский национальный исследовательский технологический институт									
г.Воронеж «Воронежский государственный университет»									
г. Калининград Балтийский федеарльный университет имени Канта				1					
Г. Чита ЧГМА					2/0				
Нижегоро́дский госуда́рственный лингвисти́ческий университе́т имени Н. А. Добролю́бова						1/1			
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва						1/0			
Росси́йская акаде́мия наро́дного хозя́йства и госуда́рственной слу́жбы при Президенте Росси́йской Федера́ции (РАНХиГС)						1/1	1/1		
Сочинский медицинский колледж									1
За рубежом	0	0			1/0				

Доля выпускников средней школы, продолживших обучение в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)

Показатель	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	9	90%	-	-	9	90%
Доля выпускников,		0	-	-		0

продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	0				0	

Данные о выпускниках 9 класса

1. Профессиональная стратификация выпускников.

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников												
Отрасли	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Здравоохранение	20%		22%	-	20%	17%	12%	27,2%	28,5%		6,2%		
Образование	40%	27%	22%	37%	30%	17%	25%	36,3%				10%	8,3%
Культура			22%	-		17%	12%						
Строительство	20%	9%		-	10%				14,2%			10%	
Сельское хозяйство				-									
Энергетика		9%	11%	12,5%			12%						
Экономика				-		33%							
Юриспруденция				-	10%					7%	6,2%		8,3%
Приборостроение		9%		-									
Сервис				-								10%	
Менеджмент, управление					10%	17%			14,2%				
Геология		9%					12%						
Судовождение		9%						9,1%					
Международные отношения		9%		12,5%				9,1%					
Экономическая безопасность		9%	22%										
Информационная безопасность				25%									
Программирование, программная инженерия				12,5%			12%	9,1%	14,2%	7%	13%		8,3%
Связь								9,1%					
Промышленность									14,2%				
Лингвистика									14,2%				
Дизайн												10%	

2. Количественное соотношение поступивших выпускников ЧОУ - СОШ «Новый путь».

	2012-213		2013-214		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа
1.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	40 %	-	45 %	-	29 %	-	75 %	15 %	40 %	20 %	0	20 %			22 %	0	36,3		0	0	14 %		30 %	30 %	-	-	60 %	10 %
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников.	60 %	20 %	36,5 %	18,5%	71 %	-	75 %	15 %	40 %	10 %	20 %	10 %			78 %	22 %	54,5		85 %	15 %	40 %	60 %	15 %	15 %	-	-	30 %	-
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального			-	-	-	-	-	-	-	-							0		0		0		0		-	-	-	-

образования, в % от общего числа выпускников 9-х классов																											
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-11 классов.	17,2 %	11,8%	-	-	50 %	50 %		26 %	50 %	50 %	10 %		25 %		33,3 %	0	22,2		45 %	10 %	39 %		19 %	0	40 %	0	40 %	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
Вопросами социализации обучающихся в нашей школе занимаются классные руководители и педагог-психолог. Совместно с заместителями директора по ВР и УВР классные руководители контролировали посещаемость обучающимися учебных занятий и мероприятий школы. Приняты меры по своевременному появлению на занятиях всех обучающихся школы. На внутришкольном учете никто не состоит. Отсутствуют нарушения исполнения Закона КК № 1539.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни в ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2025-2026 уч. г. осуществляется по следующим показателям:

Динамика распределения учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Основная физическая группа (I-II)	115	123	128	120	123	122	126	129	135
Подготовительная группа (III)	23	20	10	15	14	11	10	7	7
Специальная группа (III – IV)	2	0	2		3	2	2	-	3
Освобождение от уроков физической культуры	4	3	2	6	4	4	1	2	2

Количество здоровых и почти здоровых детей (I и II группы здоровья) выше, чем в среднем по городу. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Госсанэпиднадзора и Департаментом образования и науки Краснодарского края показали, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья детей, зарегистрированы отсутствие перегрузок школьников: учебные программы соответствуют требованиям федерального государственного стандарта.

Углубленные медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, спортивные секции, игры, подвижные перемены, дни здоровья, система просветительской работы – всё это привело к определённой стабилизации состояния здоровья учащихся.

Улучшения в показателях здоровья связаны со снятием учащихся с диспансерного учёта.

Обследования учащихся в 2025-2026 учебном году показали:

1) Отмечается улучшение состояния здоровья учащихся по ортопедическим заболеваниям.
2) На учёта гастроэнтеролога никто из учащихся не состоит
3) Отмечается уменьшение количества учащихся, состоящих на учете у окулиста.

Сравнительный анализ показал, что администрация школы работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и осуществляет постоянный контроль за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации горячего питания.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, попрежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно - и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, просветительской работе со школьниками, их родителями, учителями. Наличие лицензированного медицинского кабинета и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.

Результатом работы школы стало уменьшение доли детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет и отсутствие травматизма в учебное время.

С 2014 года школой был приобретен кислородный коктейлер и организован ежечетвертный приём кислородного коктейля.

Медицинский осмотр подтвердил тенденцию детей к оздоровлению. Проведена определенная работа по охране, укреплению и сохранению здоровья учащихся совместно с отделом здравоохранения. Составлен план мероприятий. Администрацией школы уделялось внимание созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, обеспечению гигиенических условий образовательного процесса: во всех школах воздушно-тепловой режим соответствует норме, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Проветривание классных комнат осуществлялось через форточки, предъявлялись гигиенические требования к использованию учащимися компьютеров. Проводилась целенаправленная работа для предотвращения перегрузок, перенапряжения в течение дня. В школе расписание составлялось с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, расписание уроков составлено отдельно от факультативных занятий.

В 2015 году школа приобрела инновационный инструмент для подбора учебной мебели в соответствии с ростом детей с целью профилактики сколиозов и нарушений осанки. Новый инструмент разработан кандидатом медицинских наук и рекомендован к использованию Научно-исследовательским институтом гигиены и здоровья детей и подростков и Роспотребнадзор РФ во всех детских учебных заведениях (http://rosto-mer.ru/). Разработанная линейка-ростомер состоит из двух раздвижных планок, на лицевой стороне которых имеется цветная шкала в соответствии с ростовыми группами учащихся и номерами школьной мебели.

01ВЕРХНЯЯ ПЛАНКА линейки имеет шкалу для определения ростовой группы ребенка.

02НИЖНЯЯ ПЛАНКА предназначена для определения номера стола и стула.

Каждая ростовая группа на шкале обозначена соответствующей цифрой и окрашена в определенный цвет. Цвет и цифровое обозначение номера стола и стула соответствуют обозначению ростовых групп.

ПРЕИМУЩЕСТВА ЛИНЕЙКИ-РОСТОМЕРА

- До 80 % экономии времени при рассаживании детей;
- Легкий контроль правильности посадки в течение года, без использования таблиц и данных о росте детей;
- Оперативная проверка правильности посадки детей перед проверкой государственными органами;
- подбор мебели даже при отсутствии маркировки на партах;
- Сохранение здоровой осанки детей.

Имеется Заключение Научно-Исследовательского Института Гигиены и Охраны Здоровья Детей и Подростков о «ЛИНЕЙКЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Среди проблем, волнующих родителей – вопросы материально – технического обеспечения, отношения со сверстниками. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым Школой.

Приложение №5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ
Межсетевое взаимодействие ЧОУ-СОШ «Новый путь»
в 2025-2026 учебном году.

Сетевое взаимодействие способствовало созданию саморазвивающей среды школы, где максимально реализуется потенциал учащегося, учителя, педагогического коллектива в целом в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса.

Сетевая модель стала ключевым фактором достижения следующих эффективных результатов:

-реализация ФГОС во внеурочной деятельности;

-осуществление экскурсионной работы в школе;

- реализация направлений воспитательной работы школы и классов;

-на системной основе осуществляется методическое сопровождение инновационных образовательных проектов;

-ведется эффективная координация работы с дистанционными ресурсными центрами и т.д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА» Г. АРМАВИР

ЧОУ-СОШ «Новый путь» систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых Центром развития образования, среди которых можно выделить следующие:

1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (английский язык, русский язык, история, физическая культура, математика, физика, информатика (все направления), география, биология, литература, МХК, химия, ОБЗР, обществознание).

2.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, география, информатика, обществознание, история, МХК, литература).

3. Муниципальные конкурсы: муниципальный конкурс юных чтецов, муниципальный конкурс «Светлый праздник - Рождество», «Живая классика» и т.д. (См. подробнее План УВР. Анализ ВР, модуль «Школьный урок»)

4.Председатели МО школы постоянно поддерживают связь с ведущими специалистами «Центра развития образования», являются членами городских методических объединений, регулярно посещают семинары-практикумы, принимают участие в заседаниях ГМО. Федорова Т.Ф. является муниципальным тьютором по литературе. Галилей А.С. является старшим экспертом ГИА по английскому языку.

5.Учителя школы: Волошина В.П., Федорова Т.Ф., Ходкевич П.В., Татинцян А.А., Саркисов Д.Л., Лысенко О.А., Галилей А.С., Бородавко П.Б. – являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

6.Федорова Т.Ф., учитель русского языка и литературы, является членом оргкомитета с функциями жюри различных муниципальных конкурсов гуманитарного направления.

7.Школа в соответствии с планом ВПР и комплексных работ выполняет все работы, своевременно составляет протоколы и отчеты по всем видам работ, контролируемых Центром развития образования и оценки качества города Армавира.

8.Школа принимает участие в проектах по функциональной грамотности РЭШ.

9.Ремизов Максим принимал участие в конкурсном отборе на получение премии Краснодарского края для одаренных детей.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(Армавирский филиал)

Учителя школ систематически проходят курсы повышения квалификации на базе института.

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ «ПРИЗМА» (Г. КРАСНОДАР)

Учащиеся принимают участие в олимпиадах ВСОШ, а также учатся на курсах «Интеллектуал».

Учащиеся принимают активное участие в регулярных программах обучения для одаренных детей, участвуют в сборах по подготовке к олимпиаде: Ремизов М., Золотухин А., Ковалевский Г.

В июне 2026 года Ремизов М., Ковалевский Г. приняли участие в летней смене Летнего университета старшеклассников.

Учащиеся активные участники проектов: «Интеллектуальная смена», «Интеллектуальное лето».

ВУЗЫ И СУЗЫ ГОРОДА, КРАЯ, СТРАНЫ

АГПУ (*ФГБОУ ВПО «*АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Школьники 3-11 классов приняли участие в предметных конкурсах по английскому языку. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиадах по обществознанию, математике, биологии. (См. подробнее План УВР. Анализ ВР, модуль «Школьный урок»)

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ РАНХИГС

Ремизов Максим принял участие в олимпиаде про профилю «История».

АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Студенты данного колледжа провели цикл профилактических занятий «Здоровое поколение».

ВСЕРОССИЙСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Школа активно поддерживает связь с краевыми и Всероссийскими центрами развития одаренной молодежи: платформа «Учи.ру», «Фоксфорд», «Код будущего», «Сириус. Курсы».

ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ»

На платформе зарегистрированы все классы школы, на протяжении учебного года школы принимала участие в олимпиадах платформы.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -«УРОК ЦИФРЫ».

Школа традиционно принимает участие в мероприятиях данного проекта***:*** «Как кодить на квантах», «Data science, который помогает находить нужное каждому», «Кибербезопасность в космосе», «Эволюция ИИ ассистентов: технологии и безопасность», «Видеоплатформа», «ИИ агенты».

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Школа регулярно принимает участие в акции «Географический диктант». Участников было 22 человека. В 2025-2026 учебном году школа впервые приняла участие во всероссийском конкурсе «Самое синее море». Из 290 команд команда школы заняла 26 место.

Участие школы в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Более **70 %** обучающихся школы являются также воспитанниками учреждений дополнительного образования таких, как: ДЮСШ, ДЮСШОР, ДДЮТ, музыкальной школы, художественной школы, шахматной школы и спортивных секций, танцевальных клубов города.

МДШШ шахматная школа

Обучающиеся школы являются учениками шахматной школы и активно принимают участие в шахматных турнирах школы и города.

ДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮСША

Обучающиеся школы являются воспитанниками спортивных школ города, посещают секции: «Акробатика», «Художественная гимнастика», «Футбол», «Борьба», «Легкая атлетика», «Айкидо», «Теннис», «Бокс», «Карате», «Плавание», «Тхэквандо, «Греко-римская борьба».

МБУ ЦСП «Альбатрос»

Школьники посещают секции «Фигурное катание», «Плавание».

ДДЮТ

Обучающиеся школы посещают кружки ДДЮТ: «Художественная школа - студия», «Вокал», «Танцы», «Авиамоделирование», «Вдохновение».

Обучающиеся «Художественной школы - студии» активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Музыкальная школа и Школа Искусств, Детская школа искусств

Обучающиеся школы посещают классы по направлениям: «Фортепиано», «Виолончель», «Гитара», «Ударные», «Скрипка», «Флейта», «Хор», «Художественная студия».

Танцевальные клубы города

Ученики школы являются членами танцевальных клубов и студий города Армавир: ансамбли: «SBS», «Lil ballerine», «Монпансье», «True way», «Вита»

Художественная школа, художественная студия ГДК

Обучающиеся посещают художественную школу города Армавир, участвуют в выставках города, участвуют в конкурсах.

ЦДЮТур города Армавира

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых ЦДЮТур города Армавира.

ЦНТТ

Учащиеся школы посещают кружки ЦНТТ.

Взаимодействие с культурно-развлекательными учреждениями города и края

БИБЛИОТЕКИ ГОРОДА

Активизации читательского интереса способствует постоянное сотрудничество с библиотеками города. Классные коллективы приняли участие в мероприятиях библиотеки им. А. Гайдара, им. З. Космодемьянской. Совместно с библиотекой имени А. Гайдара были проведены следующие мероприятия и акции: «День книгодарения», мастер-класс «Книжный патруль». Библиотека им. Л.Н. Толстого провела классный час «Дети – герои ВОВ». На базе библиотеки им. З. Космодемьянской школьники приняли участие в конкурсе «Краеведческие чтения».

КИНОТЕАТРЫ ГОРОДА АРМАВИР: «МАРС-СИТИ», «МОНИТОР».

В рамках художественно-эстетического и гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы обучающиеся посетили художественные и мультипликационные фильмы: «Одна дома - 3», «Ангелы Ладоги», «Зверополис - 2», «Алиса в Стране Чудес», «Сказка о царе Салтане», «Мышиный переполох», «Красавица», «Август».

Армавирский драмтеатр имени Луначарского

Ученики школы посетили спектакль «Бабушка напрокат».

ООО «АРМАВИРСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ»

Учащиеся школы выезжают на экскурсии в другие города: Лаго-Наки, ферма Альпак (ст.Темнолесская), Железноводск, Ставрополь, Краснодар, Кисловодск.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА

АГОО «Особенный ребенок», «Общество помощи детям и семьям с синдромом Дауна»

Армавирская организация «Особенный ребенок» получила грант Президента Российской Федерации при содействии школы. Школа «Новый путь» в рамках курса внеурочной деятельности «Социальный проект» помогает в осуществлении программы мероприятий реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА И ОТДЕЛ МОЛОДЕЖИ

Учащиеся школы приняли участие в общегородском фестивале по охране памятников культуры «Ухти-Тухти фест».

Музеи города

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

В школе есть первичное отделение «Движения Первых». 7 человек являются членами организации. Два школьника приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Образовательные Интернет-ресурсы и проекты:

Преподавательский состав активно использует в работе ресурсы следующих образовательных сайтов, а также публикуют свои учебно-методические материалы на данных сайтах и порталах: «Портал педагога», «Решу ЕГЭ/ОГЭ», Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики», «Единое содержание общего образования», Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо», «Федеральный институт педагогических измерений», «Учительский сайт», Дистанционный образовательный портал «Продленка», Всероссийский Портал интерактивных проектов «Учитель», сайт Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Учительский портал, Международный проект videouroki.net, сайт К.Полякова «Преподавание, наука и жизнь», Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (festival.1september.ru), сайт Инфоурок, сайт «Просвещение», Интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», сайт «Культура для школьников».

«Инфоурок» - федеральный онлайн-образовательный проект

Учителями школы «Новый путь» созданы на базе образовательного ресурса индивидуальные педагогические мини-сайты, блоги. Учителя школы проходят систематически курсы повышения квалификации. Волошина В.П., учитель русского языка и литературы, является автором-разработчиком материалов для проекта.

Предприятия города и края

В рамках межсетевого взаимодействия и профессионально-трудового направления воспитательной работы классными коллективами были посещены следующие предприятия и учреждения города:

1) Железнодорожная станция пути г. Армавира, профессия – составитель поездов, дежурный по станции.
2) завод «Аполинария» - оператор производственный линий, упаковщик
3) «В поисках кристаллов», экспедиция, профессия – геолог, турист.
4) Питомник декоративных культур – ландшафтный дизайнер, агроном.
5) Швейное предприятие «Элеган» - конструктор, дизайнер, швея.

Доноры и спонсоры школы, благотворительные фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Христианская миссия «Восстановление»

Христианская миссия «Восстановление» является учредителем школы, принимает активное участие в жизни школы: проводит учебные семинары для педагогического состава, открытия для учащихся, способствующие духовно-нравственному воспитанию школьников.

Школа традиционно проводит благотворительные акции для детей **АГОО «Особенный ребенок» и «Общество помощи детям и семьям с синдромом Дауна».**

Волонтерская платформа «Добро ру»

Учащиеся школы приняли участие в общегородском фестивале по охране памятников культуры «Ухти-Тухти фест». В качестве волонтеров учащиеся приняли участие в акции школы «День книгодарения».

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по межсетевому взаимодействию.
2. Продолжить работу по развитию плана экскурсий на предприятия в рамках профессионально-трудового воспитания.
3. Запланировать участие в олимпиадах ведущих вузов страны в рамках работы с одаренными детьми.
4. Запланировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее Школа) имеет финансово-хозяйственную самостоятельность.

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета Школы по источникам их получения

Источники получения средств бюджета Школы:
- бюджетные средства (средства субсидии местного бюджета на возмещение затрат учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
- целевые средства физических, юридических лиц;
- собственные средства (платная образовательная деятельность).

Годовой бюджет	В процентном соотношении за год
Субсидия местного бюджета	26 %
Собственные средства	74 %

Направление использования бюджетных средств

Наименование показателя	В процентном соотношении за год
Оплата труда	88 %
Начисления на оплату труда	7 %
Материальные затраты	5 %

Материальные затраты включают в себя: приобретение учебной литературы

Направление использования собственных средств

Наименование показателя	В процентном соотношении за год
Оплата труда	50 %
Начисления на оплату труда (взносы, налоги)	7 %
Оплата услуг	29 %
Прочие затраты	14 %

Прочие затраты включают в себя: оплату канцелярских принадлежностей, хозяйственных товаров, посуду для столовой, воды питьевой, материалов на текущий ремонт учебных классов.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг

Предшкольная подготовка (для детей 6-7 лет) – 3000 рублей в месяц.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Цели на 2026-2027 учебный год:

1. Завершаем переход на новые образовательные стандарты ФГОС с изменениями в 9-11 классах
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС начальной, основной школы, средней школы
3. Продолжение реализация методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения».
4. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
5. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Реализация Программы Развития «Ступенька к успеху».
7. Развивать систему проектной исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с концепцией ФГОС.
8. Развивать сотрудничество с РДШ.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год:

Стратегические задачи:

– реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;

– реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

– создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности обучающегося;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности с учётом разнообразия мировоззренческих подходов, способствуя реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;

– своевременное выявление способностей и наклонностей обучающихся для дальнейшего целенаправленного их развития;

– взаимодействие с семьёй обучающегося для полноценного развития личности;

– подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению.

– становление и формирование личности обучающегося;

– развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

– интеграция личности в национальную и мировую культуру;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– формирование духовно-нравственной личности.

– создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, в том числе удовлетворения потребностей в самообразовании, профессиональном самоопределении и получении дополнительного образования.

– формирование целостной картины мира на основе реализации программы Развития « Ступенька к успеху».

Тактические задачи в осуществлении метапредметного обучения:

- Организация и осуществление метапредметного обучения. Построение уроков с программы развития «Ступенька к успеху».
- Планирование, организация и проведение школьных мероприятий с учетом метапредметных тем программы развития «Ступенька к успеху».
-Планирование, организация и проведение дней дружбы народов с учетом метапредметных тем программы развития «Ступенька к успеху».

-Планирование, организация и проведение творческой олимпиады с учетом метапредметных тем программы развития «Ступенька к успеху».
-Внедрение принципов холистического обучения в учебный процесс.
-Организация психолого-педагогического обеспечения программы Развития «Ступенька к успеху» с учетом холистических принципов обучения.
-Организация методического обеспечения программы Развития. «Ступенька к успеху»
- Подготовка публикаций.
- Обеспечение участия родителей в метапредметном обучении через их участие в итоговых мероприятиях, викторинах и конкурсах, подготовку школьных открытий.
- Обобщение опыта метапредметного обучения.
- Публикации в СМИ.
- Проведение мониторинга сформированности уровня воспитанности личности обучающихся по карте характера.
- Участие в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

В 2025-2026 году велась по следующим направлениям:
- создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, адаптации на рынке труда;
- развитие социального партнерства с различными организациями города, края, страны.
обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
- работа по совершенствованию информационной наполняемости школьного сайта с целью обеспечения открытости образовательного учреждения.
- корректировка тем самообразования учителей в свете применения системно – деятельностного подхода к образованию.
- обеспечение внедрения комплексного электронного мониторинга качества образования.
- содействие формированию благоприятных личностных и деловых отношений с новыми участниками образовательного процесса;
- осуществление психологической помощи в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- реализация программы «Профориентация».

Новые проекты, программы и технологии.
- Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО и СОО 2020-2021.
- Продолжение реализации программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь».
- Совершенствование системы работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
- Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века».
-Участие в проектах и акциях РДШ.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.
Структурных преобразований не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО и СОО 2020-2021.
2. Развитие программы ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Ступенька к успеху» на 2024-2029 гг.
3. Продолжение реализация методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения».
4. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
5. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
7. Участие в проектах и акциях РДШ.

Таким образом, оценивая свои успехи, видя определённые проблемы и осознавая свои скрытые резервы, наша школа уверенно стремится к выполнению поставленных задач.

Социальный паспорт школы

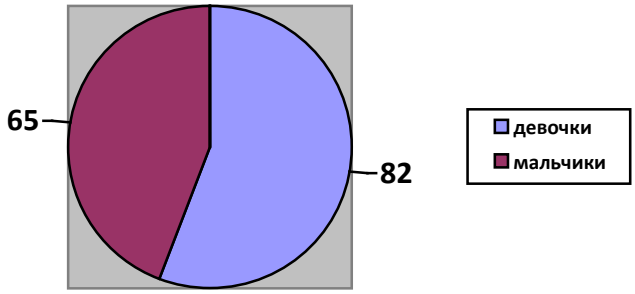
Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2025-2026 учебном году (конец года)

Категории		
	Кол-во	**%**
Всего учащихся в учебном году	147	100
Дети из неполных семей	17	9 %
Дети, находящиеся под опекой	-	-
Дети из многодетных семей	27	18 %
Единственные дети в семье	24	15 %
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-

Соотношение учащихся по гендерному признаку по классам

класс	**мальчики**	**девочки**	**всего**
1	8	6	14
2	5	12	17
3	7	8	15
4	8	8	16
5	7	7	14
6	5	7	12
7	11	7	18
8	4	9	13
9	3	9	12
10	4	2	6
11	3	7	10
Школа (итого)	**65**	**82**	**147**

Соотношение учащихся по гендерному признаку в школе

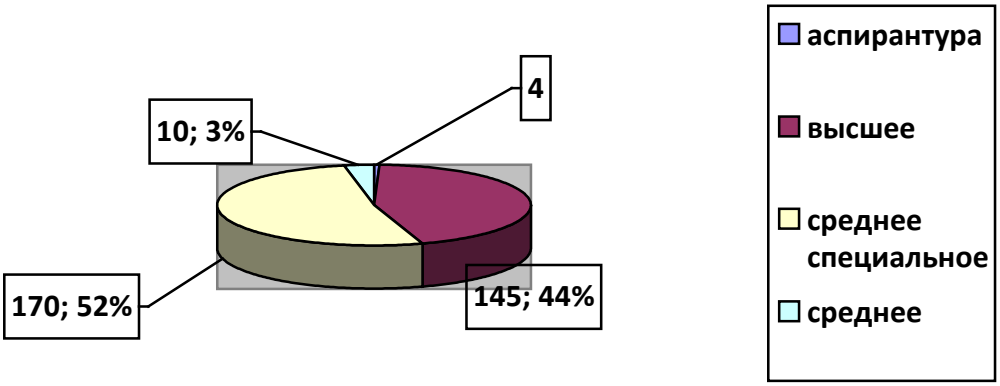


Соотношение учащихся по гендерному признаку по годам

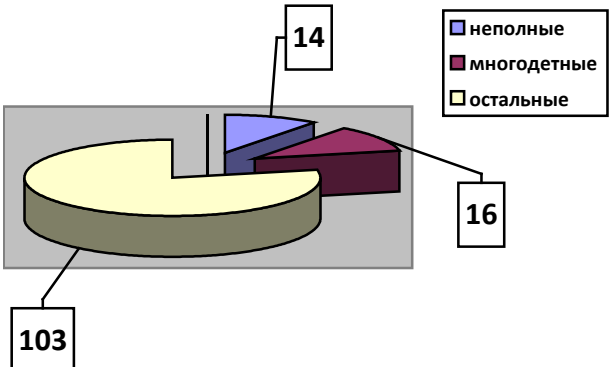
год	**мальчики**	**девочки**	**всего**
2019	1	-	1
2018	8	6	14
2017	4	11	15
2016	9	10	19
2015	3	7	10
2014	10	2	17
2013	4	8	12
2012	12	6	18
2011	6	8	14
2010	7	3	10
2009	5	4	9

2008	3	5	8
Итого	71	76	147

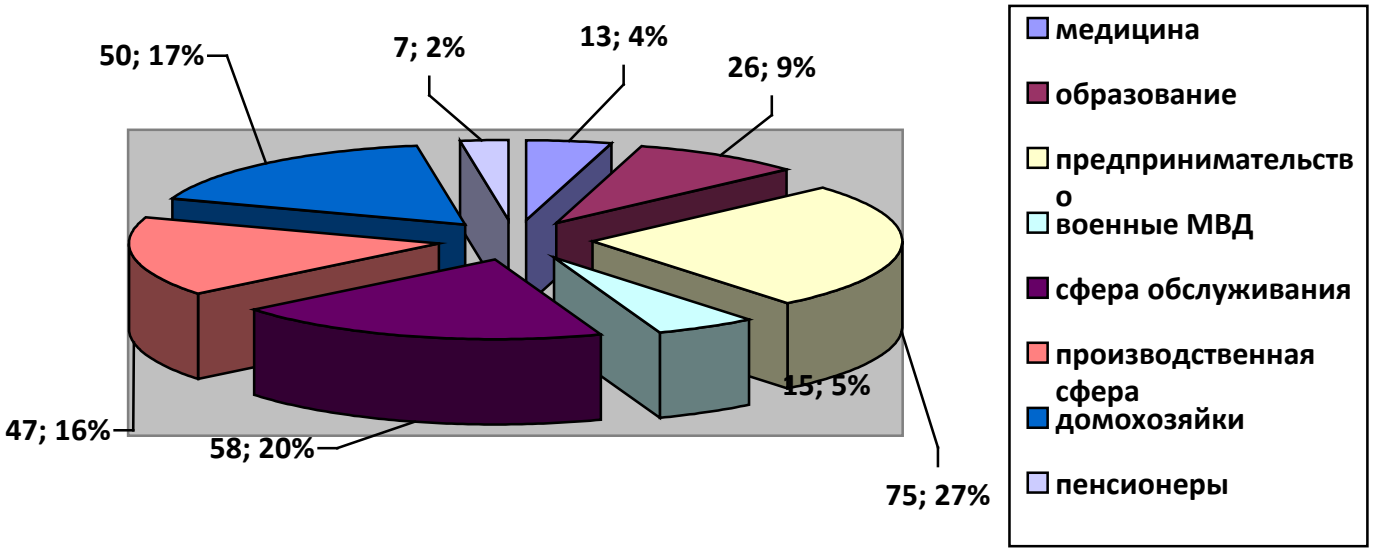
Уровень образования родителей (общее количество)



Семьи



Социальный состав школы



Приложение к
Публичному докладу
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
за 2025-2026 учебный год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человека/ 70,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием I степени, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием II степени, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/ 91%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человека/ 12%
1.20.1	Регионального уровня	2 человека 1,2%
1.20.2	Федерального уровня	-
1.20.3	Международного уровня	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	147 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147 человек/100%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.30.1	Высшая	7 человек/63,6%
1.30.2	Первая	4 человек/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.31.1	До 5 лет	8 человек / 44.4%
1.31.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 55,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	499 кв.м

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь» М.А.Селезнева

Медалисты ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Приложение № 2
к Публичному отчету школы
в период с 2012-2026 учебный год

Медаль	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
«За особые успехи в учении»	Перевалова Валерия	Третьякова Анна Рыжкина Ангелина	Узловенко Полина Щетинина Елизавета	Бебешко Владислав Годунцов Владислав Курников Николай Лазырин Максим Немцов Константин	Золотухин Андрей, Джазова Полина, Пешкова Евгения	Кудаев Борис, Степанович Дарья	Домбровский Виктор, Легостаева Арина, Перекладов Ефрем	Емельяненко Захар, Комаров Захар, Кузьменко Альбина, Муховикова Алина, Сапрыкин Александр	Батоян Робер т	Музычкова Анастасия	**I степени:** Безпаленко Богдан, Качалова Анастасия, Рыжкина Татьяна, Соловьев Дмитрий **II степени:** Переходов Глеб	**Нет 11 класса**	**I степени:** Адамчик Алина, Дроздова Екатерина, Сарибекян Алла. **II степени:** Дергунова Алена, Брагина Нина
Кол-во медалистов	**1**	**2**	**2**	**5**	**3**	**2**	**3**	**5**	**1**	**1**	**5**		**5**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «НОВЫЙ ПУТЬ»
352900 Краснодарский край, г.Армавир, ул.Тургенева, 106.

№ от 2026 г.

Справка
об обсуждении публичного отчета ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 2025-2026 учебный год

Публичный доклад школы за 2025-2026 учебный год был рассмотрен на общем собрании трудового коллектива Школы (Протокол № 1 от 28.08.2026 г.)

Селезнева М.А., директор школы, познакомила родителей школы и работников школы с публичным отчетом школы за период 2025–2026 учебного года. В докладе освещены следующие вопросы:

Название раздела	**Содержание**
1.Общая характеристика учреждения	Тип, вид статус учреждения Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента учащихся. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие программы развития.
2.Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные. Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения (психологи и др.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Режим работы.
3.Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT -инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, услуги). Средняя наполняемость классов.
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные по состоянию здоровья обучающихся (в динамике по

	группам здоровья). Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения школы в конкурсах. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.
5.Социальная активность и внешние связи учреждения.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы. Доноры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие школы в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциации, профессиональных объединениях.
6.Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фонда целевого капитала. Стоимость платных услуг.
7.Решения, принятые по итогам общественного образования	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.
8.Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в школе. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Данные публичного отчета были представлены в точности и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 "Независимая оценка качества образования");

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (подпункт "к" пункта 1 "...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности");

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»,

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации" (с изменениями и дополнениям) (далее - Порядок);

- В качестве инструктивно-методической базы в части подготовки информации о результатах работы образовательной организации использовалось письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке публичных докладов".

Общешкольное родительское собрание и общее собрание трудового коллектива школы постановили:

1. Признать работу школы за 2025-2026 учебной год хорошей, продолжить работу в 2026-2027 учебном году по Программе Развития школы на 2024-2029 годы и согласно Плану УВР на 2026-2027 уч.год.
2. Ходкевичу П.В., администратору школьного сайта опубликовать Публичный отчет ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 2025-2026уч.г. на школьном сайте до 08.09.2026 г.

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь» М.А.Селезнева