

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2026

№ 01.09/191

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

_____ М.А.Селезнева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Протокол № 1 от 31.08.2026

Учено мнение

совета обучающихся

ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Протокол № 1 от 31.08.2026

Учено мнение совета родителей (законных
представителей)

Несовершеннолетних обучающихся ЧОУ-СОШ
«Новый путь»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «НОВЫЙ ПУТЬ» ГОРОДА АРМАВИРА
(ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в Частном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе «Новый путь» разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 года № ОК -1656/03 «О направлении рекомендаций»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред.от 18.06.2025 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред.от 18.06.2025 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.06.2026);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Уставом Частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Новый путь» (далее – ЧОУ СОШ «Новый путь»).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно - деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.

развитие внутренней системы оценки качества образования.

2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.5. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка на уровне **начального общего образования** реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1.	Д	Домашняя работа	Письменная	10
2.	П	Проверочная работа	Проверка знаний обучающихся в письменной форме	20
3.	М	Списывание	Проверка сформированности умений и навыков воспроизводить с печатного текста, обнаруживать орфограммы, применять усвоенные орфографические и пунктуационные правила.	20
4.	Т	Тестирование (выполнение тестовых заданий)	Тестовая работа, мини-тест, индивидуальная работа на карточках,	20
5.	Д	Диагностическая работа	Диагностика знаний в письменной форме	20
6.	О	Индивидуальный устный опрос-диалог, устный ответ	Устное домашнее задание, устный опрос, (беседа, рассказ ученика, объяснение, комментирование текста учебника, чтение схемы, сообщение), ответ по новой теме, чтение наизусть	20
7.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное	40

			списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету; всероссийская проверочная работа	
8.	Н	Диктант	Диктант, словарный диктант, математический, тематический по учебному предмету	30
9.		Сочинение, изложение	Письменная работа творческого характера в форме сочинения, изложения	40
10.	Г	Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа; комплексная проверочная работа; индивидуальное выполнение реферата (доклада, проекта).	50

2.6. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка на уровнях **основного общего образования** и **среднего общего образования** реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1.	Д	Домашняя работа	Домашняя работа в письменной форме, конспект	10
2.	О	Устный ответ	Устное домашнее задание, устный опрос, (беседа, рассказ ученика, объяснение, комментирование текста учебника, чтение схемы, сообщение), ответ по новой теме, чтение наизусть,	20
3.	Л	Лабораторная работа	Выполнение упражнений по применению практического материала под руководством учителя	30
4.	Р	Реферат, доклад	Подготовка и представление реферата, доклада	30
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	Тестовая работа, мини-тест, индивидуальная работа на карточках, проверочная работа, грамматическое задание в тестовом формате	30

6.	Н	Диктант	Диктант, словарный диктант, биологический, географический, терминологический	30
7.	А	Практическая работа	Самостоятельная работа по выполнению практических упражнений для закрепления теоретических знаний по заданию и под контролем учителя (работа с контурными картами; работа с историческим источником, работа с исторической картой; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.), слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкальная викторина, графическое задание (труд (технология))	30
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, решение задач, выполнение различных видов разборов и пр.	30
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера, письмо по памяти	40
10.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету; всероссийская проверочная работа	40
11.	П	Проект, творческий проект	Индивидуальные и групповые проектные и исследовательские работы, проект (готовое изделие), презентация	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13.	З	Зачет	Зачет, норматив	40
14.	Г	Итоговая работа	Итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	50

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, применяется шкала перерасчета полученного результата в отметку

Баллы	Отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

2.6. В общеобразовательной организации используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.7. Особенности подсчета:

2.7.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.7.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.7.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, н
Всероссийская проверочная работа	1	40	3
Самостоятельные работы	3	30	2, 4, н
Практическая работа	1	30	4
Устный ответ	3	20	4, 5, 4

По средневзвешенной оценке: $(3 \cdot 40) + (3 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 20) + (5 \cdot 20) + (4 \cdot 20) = 800$ баллов.

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3 \cdot 40)$ – первая контрольная работа,
 второе слагаемое - $(3 \cdot 40)$ – всероссийская проверочная работа,
 третье слагаемое - $(2 \cdot 30)$ – первая самостоятельная работа,
 четвертое слагаемое - $(4 \cdot 30)$ – вторая самостоятельная работа,
 пятое слагаемое - $(4 \cdot 30)$ – практическая работа,
 шестое слагаемое - $(4 \cdot 20)$ – первый устный ответ,
 седьмое слагаемое - $(5 \cdot 20)$ – второй устный ответ,
 восьмое слагаемое - $(4 \cdot 20)$ – третий устный ответ.

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(1 \cdot 40) + (1 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (1 \cdot 30) + (3 \cdot 20) = 230$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $800:230 = 3,48$.

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

По средневзвешенной оценке: $(3 \cdot 40) + (2 \cdot 40) + (3 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 20) + (5 \cdot 20) + (4 \cdot 20) = 940$ баллов.

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3 \cdot 40)$ – первая контрольная работа,
 второе слагаемое - $(2 \cdot 40)$ – задолженность по контрольной работе,
 третье слагаемое - $(3 \cdot 40)$ – всероссийская проверочная работа,
 четвертое слагаемое - $(2 \cdot 30)$ – первая самостоятельная работа,
 пятое слагаемое - $(4 \cdot 30)$ – вторая самостоятельная работа,
 шестое слагаемое - $(2 \cdot 30)$ – задолженность по самостоятельной работе,
 седьмое слагаемое - $(4 \cdot 30)$ – практическая работа,

восьмое слагаемое - $(4 \cdot 20)$ – первый устный ответ на уроке,
девятое слагаемое - $(5 \cdot 20)$ – второй устный ответ на уроке,
десятое слагаемое - $(4 \cdot 20)$ – третий устный ответ на уроке;

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(2 \cdot 40) + (1 \cdot 40) + (3 \cdot 30) + (1 \cdot 30) + (3 \cdot 20) = 300$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $940 : 300 = 3,13$.

3.Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.