

Приложение № 3
к основной образовательной программе
ФГОС СОО ЧОУ-СОШ «Новый путь»
города Армавира

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
от 31.08.2026 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
_____М.А Селезнева
приказ от 31.08.2026г. № 01.09/223

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального образователь-
ного стандарта среднего общего образования,
Частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы
«Новый путь» города Армавира Краснодарского края
для 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02B0DC6500E5B3EC8241D1E63E2A62B943
Владелец: Селезнева Марта Арсеновна
Действителен: с 02.02.2026 до 02.05.2027

г.Армавир, 2026г.

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности ЧОУ-СОШ «Новый путь» города Армавира для 10-11 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2026 – 2027 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.4283-26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2026г. №47-01-13-13287/26 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2026-2027 учебный год».

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на расширение, углубление содержания учебных предметов; организуется на регулярной основе; направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных), с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

4. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; организуется на регулярной основе; направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

5. Внеурочная деятельность в ЧОУ-СОШ «Новый путь» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: сетевые общества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. — на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также могут проводиться за пределами школы, с использованием культурно-образовательное пространство города, театры, улицы города, музеи, выставки, памятные места, образовательные учреждения СПО, ВУЗов.

7. План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся с учётом возможностей образовательной организации и педагогического коллектива ЧОУ-СОШ «Новый путь».

8. Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам дея-

тельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания, организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- развитие навыков, направленных на профессиональное самоопределение;
- достижение личностных и метапредметных результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Модель выпускника основной школы».

9. *Планируемые результаты внеурочной деятельности* конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, программы воспитания.

К личностным образовательным результатам относятся:

усвоение обучающимся социально значимых знаний (знаний норм и традиций общества в котором он живет);

развитие социально значимых отношений обучающегося (позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями);

приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями;

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

опыт проектирования своей социальной роли;

осознание и развитие личностных смыслов учения;

готовность и способности к самообразованию, профессиональному самоопределению;

участие в работе органов ученического самоуправления;

осуществление волонтерской (добровольческой деятельности).

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах, проффи - квестах;

результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

достижение обучающимися функциональной грамотности;

предварительное профессиональное самоопределение.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности *руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучаю-*

щихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

10. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ-СОШ «Новый путь» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

11. Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы	Объём внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов на уровень образования)
НОО	ФГОС НОО	1-4	до 1320
ООО	ФГОС ООО	5-9	до 1750
СОО	ФГОС СОО	10-11	до 700

Общий объем внеурочной деятельности в неделю в ЧОУ-СОШ «Новый путь» не превышает 10 часов.

12. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию программы воспитания:

1) Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- «Разговоры о важном»
- «Кубановедение»
- «Россия – мои горизонты»
- «Россия – моя история»
- «Обучение служением. Первые»
- «Уроки мужества»
- «Семьеведение»

2) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- «Разговоры о важном»
- «Кубановедение»
- «Россия – моя история»
- «Обучение служением. Первые»
- «Уроки мужества»
- «Семьеведение»

3) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

- «Разговоры о важном»

- «Кубановедение»
- 4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- «Разговоры о важном»
 - «Безопасные дороги Кубани»
 - «Начальная военная подготовка»
 - «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»
- 5) Трудовое воспитание
- «Разговоры о важном»
 - «Кубановедение»
 - «Россия – моя история»
- 6) Экологическое воспитание
- «Разговоры о важном»
 - «Россия – мои горизонты»
 - «Россия – моя история»
 - «Обучение служением. Первые»
- 7) Популяризация научных знаний среди детей (Ценность научного познания)
- «Разговоры о важном»
 - «Практикум по геометрии»
 - «Россия – моя история»

13. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учебным планом внеурочной деятельности предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю, на информационно—просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Основная цели: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача. формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Основная цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;

разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;

систематизация профориентационной работы образовательных организаций;

обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;

подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

-обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю, на реализацию курса историко-просветительской направленности «Россия – моя история» для обучающихся 10–11 классов

1 час в неделю, на реализацию курса социальной направленности «Обучение служением. Первые» Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель. развитие важных для жизни подрастающего поколения человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи. обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

1 час в неделю, на реализацию курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

1 час в неделю, на реализацию единой региональной программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

К пояснительной записке прилагается таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 10 – 11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приложение).

14. План внеурочной деятельности включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с фиксируемой периодичностью и установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Новый путь».

15. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

16. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

17. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 мин. между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

18. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

19. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

20. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяет его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

21. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 10-11 классов,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования
2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Час/год	Количество часов в неделю/ классы	
				10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Кубановедение	Факультатив	34	1	
	Семьеведение		34	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Практикум	34	1	1
Историко-просветительская направленность	Россия – моя история		34	1	1
Социальное	Обучение служением. Первые	Социальные практики	34	1	1
Развитие личности, её способностей	Начальная военная подготовка	Регулярные занятия	34	1	
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы	35	5 дней	
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основной уход за больными	Тематическая смена	35	5 дней	
Вариативная часть					
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии	Практикум	34	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	Уроки мужества	34	1	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Безопасные дороги Кубани	Практикум	9	0,25	0,25
Всего за неделю:				9,25	7,25
Всего за год:				314,5	246,5
Итого:				561	