

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
от 29.12.2023г., протокол № 7



Принято с учетом мнения родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол общешкольного родительского
собрания № 2 от 29.12.2023г.

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол № 2 от 29.12.2023г.

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «НОВЫЙ ПУТЬ»
г. АРМАВИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ЧОУ-СОШ «Новый путь» г. Армавира Краснодарского края)**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее – Правила) разработаны в соответствии с действующим законодательством, Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее – Школа).

1.2. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом Школы, регулирующим внутренний распорядок обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь».

1.3. Для целей настоящих Правил применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и творческом совершенствовании;

5) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

6) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

7) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Школы;

8) платные основные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые согласно основной образовательной программе Школы, которые включают в себя: вступительный взнос при поступлении в школу и оплату за обучение.

9) вступительный взнос-это целевое поступление на ведение Школой её уставной деятельности.

1.4. Обучение в Школе платное, построенное на принципе самокупаемости.

1.5. Стоимость предоставления основного объема услуг и социальные льготы на текущий учебный год определяются распоряжением директора Школы по согласованию с Учредителем Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.6. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре об образовании на обучение по основным образовательным программам, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.

1.7. При поступлении в Школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны уплатить вступительный взнос.

1.8. Вступительный взнос вносится однократно при заключении договора об образовании на обучение по основным образовательным программам.

1.9. Если обучающийся в силу личных обстоятельств прекращает обучение в Школе или отчисляется из Школы по основаниям, предусмотренным Уставом школы, вступительный взнос и ранее уплаченные денежные суммы не возвращаются, включая сумму, уплаченную за неистекший месяц обучения.

2. Общие правила поведения

2.1. Обучающийся приходит в школу за 15-20 минут до начала занятий в школьной форме, снимает в гардеробе верхнюю одежду, переобувается в сменную обувь, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку. Двери школы в целях безопасности закрываются в 8-30 утра.

2.2. Нельзя приносить в школу и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво – или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды.

2.3. Нельзя применять психологическое насилие, оскорблять, использовать нецензурную брань;

2.4. Нельзя производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

2.5. Нельзя пользоваться во время учебного процесса и внеклассных мероприятий средствами сотовой связи (мобильными телефонами) и другой аппаратурой;

2.6. Ответственность за сохранность сотовых телефонов обучающихся в период школьных занятий, на переменах, территории школы несёт сам обучающийся и его родители (законные представители).

2.7. Нельзя без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

2.8. Обучающийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Школьники уступают дорогу взрослым, мальчики (юноши) – девочкам (девушкам).

2.9. Вне школы обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

2.10. Обучающиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.11. Обучающийся обязан пресекать порчу школьного имущества самостоятельно или с чьей – либо помощью.

2.12. В случае порчи имущества, виновник обязан восстановить испорченное им имущество или возместить ущерб.

2.13. Нельзя вносить изменения в документы строгой отчетности.

2.14. Обучающийся обязан участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой с учётом возрастных и психофизических особенностей.

3. Права обучающихся

Обучающийся имеет право на:

3.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

- 3.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие учащихся при осуществлении школой своей деятельности.
- 3.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 3.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию
- 3.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 3.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены образовательной программой.
- 3.7. Участие в учебно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности, осуществляемой школой под руководством педагогов.
- 3.8. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях школы.
- 3.9. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.
- 3.10. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 3.11. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.
- 3.12. Профессиональную ориентацию.
- 3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.
- 3.14. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.
- 3.15. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования.
- 3.16. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами, модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, преподаваемых в школе, в установленном порядке.
- 3.17. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном действующим законодательством и локальным актом школы.
- 3.18. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- 3.19. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы.
- 3.20. Бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спортивными объектами школы.
- 3.21. Поощрение в порядке, установленном локальным нормативным актом школы
- 3.22. Перевод в порядке, установленном локальным нормативным актом школы
- 3.23. Участие в управлении школы в порядке, установленном уставом.
- 3.24. Ознакомление с уставом школы, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе, права и обязанности учащихся.
- 3.25. Обжалование актов школы в установленном законодательством РФ порядке.
- 3.26. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.27. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

3.28. Проявление собственной активности в приобретении знаний и умений с использованием всех возможностей школы.

3.29. Изложение учителям, завучу, директору школы своих проблем и получение от них помощи, объяснений, ответов.

3.30. Проявление инициативы в общественной или практической работе.

3.31. Отдых в перерывах между уроками.

3.32. Заблаговременное уведомление о сроках и объеме письменных работ (контрольных);

3.33. Дополнительную помощь учителя в приобретении знаний, (когда ученик не справляется с учебным материалом) и повторную оценку знаний и умений в согласованный срок; имеет также право на помощь со стороны одноклассников.

3.34. Иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4. Обязанности обучающихся

Обучающийся обязан:

4.1. Приходить в школу только в школьной форме.

4.2. Соблюдать требования к внешнему виду согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь».

4.3. Прилежно работать над расширением своих знаний, добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.4. Действовать на благо коллектива преподавателей и обучающихся, заботиться о чести и поддержке традиции школы, ее авторитета.

4.5. Достоинно, культурно вести себя в школе и за ее пределами, заботиться о красоте родной речи.

4.6. Заботиться об эстетичном виде школы, стараться поддерживать в чистоте и порядке её территорию.

4.7. Информировать классного руководителя, учителя, администратора ведения ЭЖ в случаях:

- неправильного выставления оценки в ЭЖ;

- утери полученного логина/пароля;

- невыполнение требований безопасности по отношению к защите информации и персональных данных.

4.8. Соблюдать устав школы, решения органов управления школы, настоящие Правила, локальные акты школы, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе.

4.9. Соблюдать требования правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

4.10. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны школы.

4.11. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) из-за болезни обучающийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или медицинское заключение. В иных случаях — заявление или объяснительную от своих родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

4.12. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.13. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

4.14. Бережно относиться к имуществу школы, поддерживать в ней чистоту и порядок.

4.15. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой школы и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

4.16. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев.

4.17. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе, к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.18. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими, руководящими работниками школы.

5. Поведение на занятиях

5.1. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог, ответив на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс.

5.2. До начала занятий обучающиеся должны отключить свои сотовые телефоны. Использование сотовых телефонов во время занятий не разрешается. Звонки разрешаются в классе в присутствии классного руководителя. В противном случае, сотовый телефон изымается учителем и возвращается родителям (законным представителям) классным руководителем. Повторное нарушение данных требований будет расценено как грубое нарушение Устава школы.

5.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

5.4. Ученик обязан выполнять требования учителя по подготовке к уроку.

5.5. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешение педагога.

5.6. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

5.7. По звонку (сигналу) об окончании урока учитель объявляет об окончании занятий, и обучающийся вправе покинуть класс.

6. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий

6.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- подготовиться к следующему уроку;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям учителя, дежурных по школе и работников школы;
- помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку.

6.2. Обучающимся запрещается:

- бегать по лестнице, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросать предметы и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

6.3. Дежурный по классу:

- приходит в школу за 15 минут до начала занятий;
- следит за чистотой доски и наличием мела;
- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает учителю подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий производит посильную уборку класса: моет доску, поливает цветы, собирает бумажки с пола, проверяет порядок в партах, выключает свет, закрывает форточки и сдает класс классному руководителю.

6.4. Дежурство по школе

Дежурство по школе осуществляется обучающимися 5-11 классов по утвержденному директором графику под руководством дежурного учителя.

Основным направлением деятельности дежурного класса является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся во время перемен.

Дежурный класс под руководством дежурного учителя принимает участие в организации деятельности обучающихся во время перемен.

Дежурные посты распределяются следующим образом:

1. Гардеробные	2 человека
2. Переходная галерея	1 человек
3. Холл	1 человек
4. Вестибюль	1 человек
5. Лестница (низ)	1 человек
6. Коридор 2 этаж	2 человека
7. Столовая	1 человек
8. Раздевалки	1 человек
9. Туалеты, 1 2 этажи	2 человека

6.5. Обучающиеся, находясь в столовой:

- подчиняются требованиям дежурных по школе и работника столовой;
- соблюдают график питания в школьной столовой;
- проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих напитков;
- употребляют еду и напитки только в столовой;
- не имеют права требовать и забирать чужие порции;
- убирают за собой посуду после приёма пищи.

6.6. По окончании перемены в школе дается предупредительный звонок, который служит сигналом к началу занятий для всех обучающихся (включая дежурных). По второму звонку – обучающиеся приветствуют учителя. Появление на уроке после второго звонка считается опозданием.

7. Организации работы Школы с целью предотвращения роста заболеваемости.

7.1. Закрепление за каждым классом учебного помещения, организованное предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок.

7.2. Ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией;

7.3. Использование при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

7.4. Незамедлительная изоляция обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;

7.5. Дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;

7.6. Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

8. Поощрения и взыскания

8.1. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся школы регулируют применение к обучающимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

8.2. Поощрения

Обучающиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- благородные поступки.

8.3. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией;
- награждение школьной премией «Ступенька к успеху»;
- представление обучающегося в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями.

8.3.1 Поощрения применяются директором школы по представлению Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, классного руководителя.

8.3.2. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и их родителей, работников школы. О поощрении ученика директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

8.4. Взыскания.

8.4.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов оценки по предмету за недисциплинированность на уроке физического и /или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, а также выставление ученику неудовлетворительной отметки.

8.4.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

8.4.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

8.4.4. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося по болезни, во время каникул, академического отпуска, а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся, Общего собрания трудового коллектива, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

8.4.5. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечение к ответственности виновного ученика (нет вины – нет ответственности);
- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы обучающихся за действие члена ученического коллектива не допускается);
- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствами его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставление возможности ученику объяснить и оправдать свои поступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту).

8.4.6. К обучающимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;
- выговор (с занесением в договор об образовании на обучение по основным образовательным программам);
- возможность принести публичное извинение;
- возложение обязанности возместить вред;
- возложение обязанности принести публичное извинение;

- вызов на Совет обучающихся;
- вызов на заседание Педагогического совета школы.

Замечание – однократное нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выговор – неоднократное грубое нарушение Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов школы.

Выговор обучающемуся выносится при совершении следующих нарушений (на основании докладных или записей в дневнике обучающегося):

- при нарушении прав и законных интересов других обучающихся и сотрудников школы, осуществлении действий, в результате которых создается угроза для физического и психологического здоровья и благополучия остальных обучающихся, проявлении неуважения к другим участникам образовательного процесса;
- при пропуске занятий без уважительной причины;
- нарушение Закона КК от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- 5 невыполненных домашних заданий по любым учебным предметам за учебную четверть;
- вызывающее поведение, срыв урока или воспитательного мероприятия;
- 5 опозданий в школу и/или на уроки после звонка в четверть;
- 5 замечаний по отсутствию школьной формы;
- курение в школе и на близлежащей территории.

8.4.7. Отметки о совершении вышеперечисленных нарушений обучающегося, связанных с выговором вносятся в договор об образовании на обучение по основным образовательным программам и служат основанием для его расторжения.

8.4.8. Меры взыскания: замечание, выговор являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям. Возложение обязанности возместить вред может применяться в качестве основного или дополнительного взыскания. Возложение обязанности принести публичное извинение применяется в качестве дополнительного взыскания.

8.4.9. Курение в школе и на близлежащей территории равносильно двум выговорам с занесением в договор.

8.4.10. Должностные лица школы обладают следующими правами по наложению взысканий на обучающихся:

- директор школы вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, в отношении любого обучающегося школы за любое нарушение Устава школы и локальных актов школы. Наложение взыскания оформляется приказом директора по школе, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, в отношении любого обучающегося школы вправе применить любое соразмерное проступку взыскание;
- классный руководитель в отношении любого обучающегося вверенного ему класса за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме выговора, возложения обязанности возместить вред. Наложения взыскания оформляется записями в дневнике обучающегося и в докладных;
- учитель за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия), в отношении обучающегося класса, в котором проводит занятие, вправе объявить замечание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике обучающегося и в докладных;
- дежурный учитель и дежурный обучающийся за проступок, нарушающий нормальное течение перемен, вправе объявить замечание. Наложение взыскания оформляется в докладных.

8.4.11. При наложении следующих взысканий: выговор, возложение обязанности возместить вред, обучающемуся в присутствии родителей (законных представителей) предлагается дать объяснение. Неявка родителей (законных представителей) в школу без уважительных причин и (или) отказ

обучающегося от дачи объяснений в связи с совершенным им проступком не препятствуют наложению взыскания. О каждом взыскании родители обучающегося (законные представители) немедленно ставятся в известность письменным уведомлением директором школы.

8.4.12. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее 2 недель со дня его обнаружения.

8.4.13. По решению педагогического совета школы, за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается, в качестве крайней меры педагогического воздействия, исключение обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Процедура исключения подробно регламентируется Положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся в ЧОУ-СОШ «Новый путь».

8.4.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ЧОУ-СОШ «Новый путь» меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

8.4.15. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ЧОУ-СОШ «Новый путь» является обязательным для всех участников образовательных отношений в школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

8.4.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

9. Трудовое воспитание обучающихся

9.1. Цели и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Цель трудового воспитания:

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;
- содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;
- прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

9.2. Функции трудового воспитания:

- обучающая - овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;
- развивающая - обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;

- воспитательная - правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.
- Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:
- добровольность;
 - соответствие возрасту;
 - целесообразность;
 - безопасность;
 - активность.

9.3.Механизм реализации трудового воспитания в школе:

Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- реализация всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»;
- классные часы профессионально-трудового направления воспитательной работы;
- экскурсии на предприятия города, края, страны;
- участие в школьных мастер-классах;
- работа с ученическим Портфолио;
- посещение Дня открытых дверей сузов и вузов города, края, страны.
- дежурство по школе на переменах (коридоры, классы, зоны рекреации, столовая, раздевалки);
- дежурство в классе;
- участие в трудовых и волонтерских акциях;
- работа в волонтерских отрядах;
- помощь в работе Летней школы развивающих занятий для 1-5 классов;
- участие в волонтерских акциях РДДМ «Движение первых», платформы «Добро.ру» Краевого Экомарафона и т.д.

9.4.Волонтерская деятельность:

1. Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.
2. К волонтерству привлекаются обучающиеся 5 – 11 классов по инициативе.
3. Волонтерский отряд «Новопутчане» принимает участие в акциях РДДМ «Движение первых», платформы «Добро.ру».

9.5.Безопасность труда учащихся:

1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
2. Обучающиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Обучающиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.
4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.

10. Защита прав обучающихся

В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в администрацию и другие органы управления образовательной организации об-

ращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

11. Заключительные положения

10.1. Обучающиеся не имеют права во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих.

10.2. Настоящие правила распространяются на территорию школы и на все мероприятия, проводимые школой.